

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Синодское
(МБОУ СОШ с. Синодское)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Антонова В.В. Антонова

Приказ № 26 , от 31.03.2021



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА СИНОДСКОЕ
за 2020 год**

с. Синодское
2020 г

Аналитическая часть

1. Введение. Общие сведения об организации

Самообследование МБОУ с. Синодское проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Синодское (МБОУ СОШ с. Синодское)
адрес: 442443 Пензенская область Шемышейский район, село Синодское, ул. Школьная д.4
телефон: 8(84159) 28332
электронная почта, shsinodskoe2007@mail.ru
Ф. И. О. директора: Антонова Вера Викторовна
учредитель: Администрация Шемышейского района Пензенской области.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением администрации Шемышейского района от 05.11.2015 г. № 671.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 442443 Пензенская область Шемышейский район, село Синодское, ул. Школьная д.4

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 58 № 001767491, дата выдачи 05 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Пензенской области, ОГРН 1025801090292.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 58 № 00057791, дата выдачи 11 февраля 2004 г., ИНН 5833003100

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, по типу – общеобразовательное.

б) лицензия: серия 58Л01 № 0000920 от 07.12.2016 года, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А01 №0000570 от 22 декабря 2016 года №6382 выдано Министерством образования Пензенской области.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Антонова Вера Викторовна	Директор
2.	Бобурко Елена Васильевна	ответственный учитель по ВР
3.	Плиткина Нина Васильевна	ответственный учитель по УВР
4.	Гузенин Николай Викторович	ответственный за безопасность образовательного процесса в школе, преподаватель - организатор ОБЖ
5.	Ромахина Каринэ Петросовна	ответственный за информационные технологии

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с. Синодское в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Родительский комитет Школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Синодское. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Методический совет школы работает над проблемой совершенствования качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, включает в себя школьные методические объединения по предметным областям обучения: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы естественно-научные предметы

4. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11 классе — федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и профориентации учащихся, самоопределения в будущей профессии в учебный план введен курс «Основы выбора профиля образования» в 9 классе, занятия по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное — образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы здорового образа жизни».

В школе работает выездной класс ДШИ по классу «Хореография» для удовлетворения потребностей учащихся в области художественно-эстетического видов искусства.

Программы начального общего образования

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, информатика и физическая культура преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Учебный план для I-IV классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **СанПиН 2.4.2.2821-10**, Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 1999 ,

Режим образовательной деятельности: в I классе 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах 6 – дневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 45 минут.. В I классе проводятся занятия с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Учебный план 1-4 класса **реализующий ФГОС НОО** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Филология» включает учебные предметы «Русский язык» в объеме 675 часов, «Литературное чтение» в объеме 473 часа, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» -237 часов, «Иностранный язык» 204 часа;
- «Математика и информатика» включает предмет «Математика» и «Информатика» в объеме 642 часов;
- «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир» в объеме 270 часов;
- «Искусство» включает предмет «Искусство (музыка и изобразительное искусство)» в объеме 270 часов
- «Технология» включает предмет «Технология» в объеме 270 часов
- «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» в объеме 405 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов в области «Филология» по предмету «Русский язык» в 1-ом классе в объеме 82,5 часов, во 2-4-ых классах в объеме -68 часов.

По предмету «Литературное чтение» в 1-ом классе в объеме 49,5 часов, во 2-3-их классах в объеме 68 часов, в 4 –ом классе – 34 часа.

Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» отводится в 4 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» и 1,5 часа на учебный предмет «Математика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 часа.

Программы основного общего образования

В связи с введением **ФГОС ООО** в 2019/2020 учебном году в 5-9 классах учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Минимальное количество часов на изучение «**Русского языка и литературы**» определено обязательной частью учебного плана.

На изучение учебного предмета «**Русский язык**» в 5-9 классах отводится 476 часов (по 3 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 2 часа), для более глубокого изучения из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю).

На изучение учебного предмета «**Литература**» отводится в 5-9 классах 374 часа (по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 3 часа).

На изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» отводится по 0,5 часа в 5-9 классах на учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» в объеме 170 часов. Из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено на изучение предметов в 8-9 классе 68 часов (по 0,5 часа в неделю), в объеме 68 часов.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» отводится в 5-9 классах 340 часов (по 2 часа в неделю). Для изучения второго иностранного языка (английский) в 8,9 классах отводится 68 часов (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета «**Математика**» определено обязательной частью учебного плана и составляет в 5-9 классах 680 часов (по 4 часа в неделю). Для более глубокого изучения учебного предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 170 часов. Предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», в 5-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 170 часов.

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета «**История**» определено обязательной частью учебного плана, изучается в 5-9 классах в объеме 340 часов (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «**Обществознание**» в 6-9 классах изучается в объеме 136 часов, (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «**География**» и «**Биология**» изучается в 5-9 классах в объеме 340 часов (по 1 часу в неделю). Для более глубокого изучения учебных предметов «География» и «Биология» из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 204 часа в 7-9 классах.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7-9 классах в объеме 136 часов. Для более глубокого изучения учебного предмета «Физика» из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 68 часов в 7-8 классах.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 102 часа. Для более глубокого изучения учебного предмета «Химия» из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 34 часа в 8 классе.

Учебный предмет «Искусство» представлен курсами «ИЗО» и «Музыка» в 5-7 классах в объеме 102 часа (1 час в неделю на каждый курс), в 8 классе учебный предмет «Искусство» представлен в объеме 34 часов. (17 часов – изобразительное искусство, 17 часов – музыка)

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения по 1 часу в неделю. В 5-7 классах выделяется по 1 часу в каждом классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса для прохождения практической части.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в соответствии с обязательной частью учебного плана в объеме 510 часов (по 3 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» отводится на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования в 8,9 классах. На его освоение отведено 68 часов (по 1 часу в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

преподавание учебных предметов ОДНКНР в урочной форме предусмотрено в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Литературное краеведение» в 5-7 классах в объеме 102 часа (по 34 часа), «История Пензенского края» в 8-9-х классах в объеме 68 часов (по 34 часа)

На изучение учебного предмета

Русский язык и литература –

«Русский язык» 5 класс-2(68), 6 класс-2(68), 7 класс-2(68), 7 класс-2(68), 9 класс-1(34)

Родной язык и родная литература-

«Родной русский язык» 5 класс -0,5 (17) часов, 8 класс- 0,5 (17) ч

«Родная русская литература» 5 класс -0,5 (17) часов, 8 класс- 0,5 (17) ч

Иностранные языки

Второй иностранный язык (английский) – 8 класс- 1(34) ч. , 9 класс-1(34)

Организация предпрофильной подготовки

В 9 классе 1 час школьного компонента передан для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Основы выбора профиля образования».

Обучение на ступени среднего общего образования

В связи с введением ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году

Универсальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне¹:

- **Предметная область «Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Литература» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа от 29.06.2017г. № 613).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы **«Иностранный язык»**. На изучение учебного предмета **«Немецкий язык»** в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы **«История»**, **«Обществознание»** (базовый уровень). На изучение учебных предметов **«История»** в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), **«Обществознание»** отводится 68 часов (2 часа в неделю), **«География»** отводится 34 часа (1 час в неделю).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), **«Информатика»** (базовый и углубленный уровни). На изучение учебных предметов **«Математика»** в 10 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю),

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый и углубленный уровни), **«Биология»** (базовый и углубленный уровни), **«Химия»** (базовый и углубленный уровни). На изучение учебных предметов **«Физика»** в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), **«Биология»** отводится 34 часа (1 час в неделю), **«Химия»** отводится 34 часа (1 час в неделю).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень). На изучение учебных предметов **«Физическая культура»** в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отводится 34 часа (1 час в неделю).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения введены дополнительно часы по предметам **«Математика»** 34 часа (1 час в неделю), **«Информатика»** 34 часа (1 час в неделю), **«Химия»** 34 часа (1 час в неделю), **«Биология»** 34 часа (1 час в неделю). Введен курс **«География»** (1 час в неделю). Разработка **индивидуального проекта** в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»**, **«Естествознание»** (биология, химия, физика)

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз в 11 классах введен учебный предмет **«Русский язык»**, в объеме 34 часа за 1 года обучения, 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне изучается в 11 классе в объеме 102 часа, 3 часа в неделю.

Введен в качестве обязательного предмета **«Иностранный язык»** изучается в 11 классе в объеме 102 часа, 3 часа в неделю, связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета **«Математика»** в 11 классе определено федеральным компонентом учебного плана и составляет 136 часов, 4 часа в неделю.

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета «История» в 11 классе определено федеральным компонентом учебного плана в объеме 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе изучается в объеме 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебный раздел «Естествознание» включает в себя предметы: «Биология», «Химия», «Физика» на базовом уровне изучается в 11 классе, каждый в объеме 34 часов, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе на базовом уровне изучается в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» на базовом уровне изучается в 11 классе в объеме 102 часа, 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» отводится на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, и внедрение современных систем физического воспитания

Вариативная часть учебного плана включает в себя

Учебный предмет «География» в 11 классе в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» дополнен в 11 классе для проведения лабораторных работ и выполнения практической части в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 11 классе дополнен для выполнения практической части в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 11 классе для выполнения практической части дополнен в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», в 11 классе изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 11 классе изучается в объеме 34 часов и является продолжением курса «Искусство», 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 11 классе в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» дополнен 1 час в неделю для усиления федерального компонента.

Учебный предмет «Астрономия» введен в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Начальное общее образование (1 –3, 2 классы) - 2 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5,7– 9 классы) – 4 общеобразовательных класса;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

	2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	3	12
Основная школа	4	15
Средняя школа	2	3
Всего	9	30

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим образовательной деятельности (шестидневная неделя).

Продолжительность учебного года:

в первых классах - 33 недели;

в 2-11 классах - 34 недели;

в I четверти 9 недель

во II четверти 7 недель

в III четверти 10 недель

в IV четверти 8 недель

Продолжительность учебной недели:

в 1 классе - 5 дней;

в 2-11 классах - 6 дней.

Продолжительность каникул:

Осенние - 7 календарных дней;

Зимние - 10 календарных дней;

Весенние - 13 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы для 1 класса в середине III четверти.

Режим работы школы:

Начало занятий в **8 ч. 30 мин.**

1 урок – 8 ч. 30 мин.- 9 ч. 15 мин. (перемена 20 мин.).

2 урок – 9 ч. 35 мин.- 10 ч. 20 мин. (перемена 10 мин.).

3 урок – 10 ч. 30 мин.- 11 ч. 15 мин. (перемена 20 мин.).

4 урок – 11 ч. 35 мин.- 12 ч. 20 мин. (перемена 10 мин.).

5 урок – 12 ч. 30 мин.- 13 ч. 15 мин. (перемена 10 мин.).

6 урок – 13 ч. 25 мин.- 14 ч. 10 мин.

Занятия кружков с 14 ч. 00 мин.

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Форма обучения – очная.

Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Воспитательная работа школы планировалась и проводилась с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований сегодняшней жизни, в соответствии с решением основной проблемы школы. Учитывались задачи развития творческих способностей обучающихся через дифференцированный подход к обучению и воспитанию. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены следующие направления: экология, патриотизм, нравственность, духовность, эстетика, творчество, здоровый образ жизни, ученическое самоуправление, семья и школа. Исходя из этого, перед педколлективом школы были поставлены следующие задачи:

Прививать экологическую культуру в быту и в общественных местах.

Воспитывать любовь к отчужденному краю, ответственность за судьбу Родины.

Формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающим людям, осознание ценности человеческой жизни.

Воспитывать чувственную сферу, чуткость и видение прекрасного.

Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формировать у обучающихся правовую культуру, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

Развивать самостоятельность в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Способствовать взаимодействию семьи и школы для решения воспитательных задач по воспитанию подрастающего поколения.

Работа с учащимися ведется по направлениям:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями ведется по направлениям:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся 1-11 классов организация «Бригантина», а с 1 сентября 2020 года оно перешло в российское движение школьников (РДШ). Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цель организации: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы

целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Организация досуга обучающихся

Дополнительное образование играет огромную роль в воспитании ребенка. Здесь раскрываются творческие способности ребёнка, а также имеется больше возможностей для самореализации.

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	57%

№ п/п	Название кружков, секций	Кол-во детей/% от общего числа	Ф.И.О. руководителя	Время проведения занятий,
1.	Спортивная секция	20/67%	Кабанов Сергей Васильевич	Четверг 16.00.-18.00.
2.	«Хоровое пение»	13/43%	Ромахина Каринэ Петросовна	Среда 17.00.-18.00.
3.	Хореография (ДШИ)	17/57%	Борисова Любовь Вениаминовна	Вторник, четверг 14.00.-15.00.

Социальный паспорт

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявили трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска; создали банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещали семьи, составляли акты посещения.

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	23	31
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	13	16
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	10	15

3.1	• неполных семей, из них:	5	7
3.1.1	- матерей – одиночек	1	2
3.1.2	- с потерей кормильца	2	2
3.1.3	- разведенных родителей	2	3
3.1.4	- из них воспитываются отцом	-	-
3.2	• многодетных семей	5	10
3.3	• семей с детьми-инвалидами	1	2
3.4	• семей с родителями-инвалидами	1	1
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	-	-
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	1	2
3.7	• семьи переселенцев	-	-
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	1	1
3.10	• другие (с указанием)	-	-

Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета

	семей	В них детей
Всего:	4	7
из них:		
ВШУ	2	4
ДЕСОП (РССН)	2	3
из числа ДЕСОП, состоящие в ОДН (ПДН)	0	0

Мероприятия школы и достижения в них за 2020 год

№ п/п	Название конкурса, за что получена грамота	Дата награждения	Кому вручена награда	Кто подготовил конкурс
1	Рождественский бал Главы администрации Шемышейского района для детей, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе, победителей соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров-конкурсов.	январь 2020	Кабанов Евгений, Ворфоломеев Евгений, Ларина Алена – дипломы и кубок	Бобурко Е.В.
2	Муниципальный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд учащихся 9-11 классов.	январь 2020	Ворфоломеев Евгений, Кабанов Евгений, Малуев Андрей, Шукшин Алексей, Ларина Алёна, Лузянина Марина. (2 место)	Бобурко Е.В.
3	Муниципальный этап ШБЛ КЭС- БАСКЕТ.	январь 2020	Команда юношей (призёр)	Кабанов С.В.
4	Областной конкурс юных журналистов юношеской газеты "Пятый угол"	январь 2020	Ларина Алёна (призёр)	Дудина Н.В.
5	Районный турнир по шахматам «Волшебное королевство».	январь 2020	Старшая и младшая группы (участие).	Кабанов С.В.
6	Реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей», посвященного Году памяти и славы.	февраль 2020	Ворфоломеев Евгений, Кабанов Евгений, Наумов Никита, Шукшин Алексей, Ларина Алёна, Ларина Мария, Лузянина Марина.	Педколлектив
7	Районный этап массового лыжного забега «Лыжня России».	февраль 2020	Пильганов Денис, Ворфоломеев Евгений, Кабанов Евгений, Ларина Алена, Деревянкина Екатерина - участие	Кабанов С.В.
8	Районный смотр строя и	февраль	МБОУ СОШ	Гузенин Н.В.

	песни военных лет, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в честь Героя Советского Союза А.Т. Бодряшова.	2020	с.Синодское (участие)	
9	Районный конкурс песен военных лет, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в честь Героя Советского Союза А.Т. Бодряшова.	февраль 2020	МБОУ СОШ с.Синодское (2 место)	Ромахина К.П.
10	Лыжная эстафета на приз Главы администрации Шемьшейского района.	февраль 2020	Команда мальчиков 1 место, команда девочек - 2 место.	Кабанов С.В.
11	Районный семинар учителей начальных классов на тему "Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы".	февраль 2020	Учащиеся 1 и 4 классов	Кабанова Н.Е.
12	Районный конкурс для детей "Лучше всех!"	февраль 2020	Баринов Артем и Лузянин Егор	Педколлектив
13	Районная эстафета по плаванию среди школьных команд сельских школ района.	март 2020	Кабанов Евгений, Пильганов Денис, Архиреев Алексей, Потюкаев Ярослав, Деревянкина Екатерина, Сидорова Дарья – 2 место	Кабанов С.В.
14	Районный Форум молодых семей.	март 2020	Шукшина Л.В., Нуйкина А.А.	Бобурко Е.В.
15	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	март 2020	Кабанов Евгений - участие.	Дудина Н.В.
16	Реализация всероссийского проекта «Открытие Победы»	апрель 2020	Учащиеся школы	Педколлектив
17	Реализация проекта «Дорога памяти»	апрель – май 2020		Плиткина Н.В.
18	Всероссийский конкурс	апрель 2020	Шукшин Алексей	Плиткина Н.В.

	«Правнуки Победителей - 2020»		- участие	
19	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	апрель 2020	Ларина Алена - участие	Плиткина Н.В.
20	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2020		Учащиеся и педагоги школы
21	Реализация проекта на портале «Бессмертный полк»	Май 2020		Плиткина Н.В.
22	Онлайн - марафон «Книга Памяти»	Май 2020		Плиткина Н.В.
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	Май 2020	Шукшин Алексей – сертификат участника	Ромахина К.П.
24	Образовательный марафон «Супергонка».	Май 2020	Лузянина Марина и Шукшин Алексей – грамоты за участие.	Ромахина К.П.
25	Реализация проекта «ОнлайнЛЕТО58»	Июнь-август 2020	Учащиеся школы	Педколлектив
26	Всероссийская акция «Окна России».	Июнь 2020		Учащиеся и педагоги школы
27	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».	Июль 2020	Учащиеся школы	Ромахина К.П.
28	Областной смотр-конкурс школьных музеев «Хранители великой славы».	Июль 2020	Ларина Алёна и Шукшин Алексей	Плиткина Н.В.
29	Районный челлендж «МОЕ ШЕМЫШЕЙСКОЕ ЛЕТО»	Август 2020	Наумов Никита, Шукшин Алексей, Лузянина Марина Кабанов Евгений и Бобурко Е.В.	Педколлектив
30	Районный спортивный праздник, посвященный Дню Физкультурника.	Август 2020	учащиеся, семья Овчинниковых, педагоги	Кабанов С.В.
31	Районный конкурс социальных роликов в рамках Всероссийской акции "Добрые уроки"	Сентябрь 2020	Бобурко Е.В.	Бобурко Е.В.
32	Большой этнографический диктант.		Учащиеся и педагоги школы	Плиткина Н.В.
33	Районный конкурс видеороликов «Радуга талантов»	Ноябрь 2020	Кабанов Евгений, Малуев Андрей, Нуйкин Андрей, Нуйкина Катя,	Бобурко Е.В.

			Гузенина Настя	
34	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Ноябрь 2020	Кабанов Евгений участие, Шукшин Алексей участие	Кабанов С.В.
35	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.	Ноябрь 2020	Кабанов Евгений – 2 место, Шукшин Алексей участие	Плиткина Н.В.
36	Дистанционная олимпиада по математике и физике в рамках регионального проекта «Школа Архимеда».	Ноябрь 2020	Наумов Никита 8 класс, Быченкова Виктория 7 класс, Ворфоломеев Никита 5 класс, – дипломы призеров	Бобурко Е.В. Зиновьева Е.В. Ромахина К.П.
37	Районный Форум "Волонтеры Шемьшейского края 2020".	Декабрь 2020	Лузянина Марина – грамота участника	Бобурко Е.В.
38	Муниципальный этап игры «Креатив-бой» в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры».	Декабрь 2020	Учащиеся 5 класса - участие	Ромахина К.П.
39	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках международного проекта «Большая история».	Декабрь 2020	Учащиеся и педагоги школы	Плиткина Н.В.
40	«Е-диктанта» по энергосбережению.	Декабрь 2020	Учащиеся и педагоги школы	Плиткина Н.В.
41	Всероссийский финансовый зачет.	Декабрь 2020	Учащиеся 5-9 классов – сертификаты участников.	Плиткина Н.В.
42	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.	Декабрь 2020	Учащиеся 5 класса – сертификат, грамота и благодарственное письмо участников.	Ромахина К.П.
43	Областной фотоконкурс «Наша елка лучше всех»	Декабрь 2020	Учащиеся 2 класса	Плиткина Н.В.
44	Реализация образовательного проекта «А мы из Пензы! Наследники Победителей».	Декабрь 2020	Школа награждена дипломом за участие в номинации	Педколлектив

			«Славе – не меркнуть! Традициям – жить!» и вошла в 75 лучших школ области. А учащийся 9 класса Шукшин Алексей награжден дипломом за работу в номинации «Подвиг героев в сердцах поколений».	
45	Районный конкурс «Новогоднее оформление»: - «Новогодняя история», - «Новогодняя фотозона».	Декабрь 2020	Коллектив школы – 3 место; Антонова В.В., Бобурко Е.В., Плиткина Н.В. – диплом участника	Педколлектив

Педагоги школы уделяют и уделяли значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители, руководители кружков и секций владеют широким арсеналом форм, методов и способов организации воспитательного процесса. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию методического объединения классных руководителей, на которых давался необходимый инструктаж по проведению тематических часов. Проводился семинар по определению уровня воспитанности обучающихся и уровня развития классных коллективов с последующим анализом на педагогическом Совете школы, выездами на районные семинары, а также самостоятельной работы по совершенствованию профессионального мастерства. Для того, чтобы управлять процессом воспитания, надо иметь возможность отслеживать продвижения школьников их в нравственно-волевом развитии, что требует соответствующих диагностических программ, методик и технологий. Классные руководители нашей школы отслеживают и диагностируют уровень воспитанности каждого ученика, на основе которого составляется карта воспитанности. Анализ воспитанности ни в коем случае не является средством «сортировки» учащихся и «препарирования» их недостатков. Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитания.

Карта воспитанности младших школьников (1-4 классы, 7-10 лет)

Итого	1	2	3	4		Качества
6	2	2	-	2	Любовь к Родине	Патриотизм
6	2	3	-	1	Гордость за свою Родину	

4	2	1	-	1	Служение к своему Отечеству	Любознательность
6	2	2	-	2	Забота о своей школе	
8	3	3	-	2	Любознательность	
6	2	2	-	2	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	
6	2	2	-	2	Саморазвитие	
4	1	2	-	1	Организованность в учении	
5	1	2	-	2	Сознание значимости труда	Трудолюбие
5	1	2	-	2	Самостоятельность в труде	
6	1	2	-	3	Бережное отношение к результатам труда	
6	2	2	-	2	Инициативность и творчество в труде	
5	1	2	-	2	Уважительное отношение к старшим	Доброта и отзывчивость
6	2	2	-	2	Дружелюбное отношение к сверстникам	
8	2	3	-	3	Милосердие	
6	2	2	-	2	Честность в отношении с товарищами	
6	2	2	-	2	Развитие доброй воли	Самодисциплина
4	1	1	-	2	Самоуважение, соблюдение правил культуры	
4	2	1	-	1	Деловитость и пунктуальность	
5	1	1	-	3	Требовательность к себе	

Вывод: Наиболее высокий уровень воспитанности в следующих областях: любознательность и милосердие (8). Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих областях: служение Отечеству, организованность в учении, деловитость и пунктуальность и самоуважение, соблюдение правил культуры (4).

Карта уровней проявления воспитанности подростков (6-8 кл., 11-14 лет)

Итого	5	6	7	8		П О К А З А Т Е Л И И У Р О В Н И
4	-	1	1	2	Любовь к своему Отечеству, забота об общем благе	
7	-	2	2	3	Любовь к родной природе	
3	-	1	1	1	Бережливость в отношении общественной и чужой собственности	
7	-	2	2	3	Бережливость и экономность в отношении к личной собственности	
6	-	2	2	2	Аккуратность	
4	-	1	1	2	Настойчивость в достижении успеха в учении	
4	-	1	1	2	Творческое отношение и успешность во внеурочных и внешкольных делах	
6	-	2	2	2	Товарищество и верность дружбе	
6	-	2	2	2	Доброжелательность	
3	-	1	1	1	Вежливость и культура	
5	-	1	2	2	Забота о своем здоровье	
	-	1	1	2	Самообладание и сила воли	
4	-	1	1	2	Стремление к самосовершенствованию	

Вывод: Наиболее высокий уровень воспитанности в следующих областях Любовь к родной природе: любовь к родной природе, бережливость и экономность в отношении личной собственности (7). Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих областях: вежливость и культура, бережливость в отношении общественной и чужой собственности (3).

Карта уровней проявления воспитанности старшеклассников (9-11кл., 15-17 лет)

Итого	9	10	11		П О К А З А Т Е Л И И И У Р О В Н И
6	2	2	2	Любовь к своему Отечеству	
5	1	2	2	Политическая культура	
6	1	2	3	Правовая культура	
8	2	3	3	Интернационализм	
6	2	2	2	Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности	
9	3	3	3	Экономность и бережливость в отношении к личной собственности	
7	1	3	3	Успешность в учении и в самообразовании	
6	1	2	3	Деловитость и организованность	
9	3	3	3	Общительность	
6	2	2	2	Готовность прийти на помощь	
5	1	2	2	Тактичность, культура поведения	
8	2	3	3	Здоровый образ жизни	
6	1	2	3	Целеустремленность в самоопределении	
9	3	3	3	Чувство собственного достоинства	

Вывод: наиболее высокий уровень воспитанности в следующих областях: экономность и бережливость в отношении к личной собственности, общительность, чувство собственного достоинства (9). Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих областях: политическая культура, тактичность, культура поведения (5).

Исходя из анализа карты воспитанности обучающихся школы, при планировании следует обратить внимание на патриотическое воспитание учащихся. Разработать программы по данному направлению работы, в планы классных руководителей включить мероприятия, способствующие повысить такие качества как гордость за свою малую Родину, служение Отечеству, гордость за своих земляков и людей своего Отечества, политическую культуру, бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности

6. Содержание и качество подготовки учащихся
 Анализ контроля успеваемости учащихся 2020г год

ступени	2020г			
	Всего обучающихся (на <u>конец</u> <u>года</u>)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
		%	%	%
начальная	13	12	38	0
основная	13	0	23	0
средняя	5	0	80	0
итого	31	4	38	0

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ. ГИА в 9 классе в 2020 году не проводилась в форме ОГЭ из-за карантина. Оценки в аттестат выставлены по итогам промежуточной аттестации за год.

Результаты ЕГЭ 11 класс за. (средний балл)

Годы	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	Биология
	балл	балл	балл	балл
2019-2020	65	45	55	51

Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 5класс за 4 класс (средний балл)

№ п\п	Годы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	2020	23,7	12,6	21,8

Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 7класс за 6 класс (средний балл)

№ п\п	Годы	Русский язык(балл)	Математика (балл)	География	Биология	Общ-ние	История
1	2020	25	9,5	19,5	14	11,7	10

Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 8 класс за 7 класс (средний балл)

№ п/п	Годы	Русский язык (балл)	Математика (балл)	География	История	Биология	Физика	Нем. язык	Общие
1	2020	31,5	10,7	21,7	14	15	6	15,5	13,3

Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 9 класс за 8 класс (средний балл)

№ п/п	Годы	Русский язык(балл)	Математика (балл)	География	История	Физика	Химия
1	2020	35,5	17	32,5	14	8	18

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2020 году

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
Биология	7	3	3	0	0
География	5	2	2	3 место Кабанов Евгений (11 класс)	0
Информатика	3		0	0	0
История	5	-	0	0	0
Математика	6	-	0	0	0
Русский язык	6	-	0	0	0
Всего	35	5	5	1	0

7. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	4	-	-	3	-	1
11 класс	1	1	0	0	0	0

8. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ № 70-4 от 30.08.2013 г регламентирует внутреннюю оценку качества образования.

Результаты оценки качества образования.

Итоги 1 четверти 2020-2021 уч. года МБОУ СОШ с. Синодское

Класс	Кол-во учеников на 01.09.2020	Кол-во учеников на 03.11.2020	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
1	6	6	-	-	-	-	-
2	5	5	1	3	-	100	80
3	2	2	0	0	- Ефимов Д. (немецкий яз.)	100	0
4	-	-	-	-	-	-	-
5	6	6	1	2	-	100	50
6	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	0	1	-	100	33
8	4	4	0	2	-	100	50
9	2	2	0	2	-	100	100
итого	28	28	2	10	1	100	54,6
10	1	1	-	-	-	-	-
11	2	2	-	-	-	-	-
итого	31	31	2	10	1	100	54,6

1. Итоги II четверти 2020-2021 уч. года МБОУ СОШ с. Синодское

Класс	Кол-во учеников на 01.09.2020	Кол-во учеников на 28.12.2020	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
1	6	5	-	-	-	-	-
2	5	5	1	3	-	100	80
3	2	2	0	0	- Ефимов Д. (немецкий яз.)	100	0
4	-	-	-	-	-	-	-
5	6	6	1	1	-	100	33
6	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	0	1	-	100	33
8	4	4	0	1	-	100	33
9	2	2	0	2	-	100	100
итого	28	27	2	8	1	100	45
10	1	1	0	0	-	100	0
11	2	2	0	2	-	100	100
итого	31	30	2	10	1	100	48

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Приняли участие в анкетировании 24 родителя, их них удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%

9. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 9 педагогов, из них 2 учителей (22%) имеют высшую и 5 учителей (78 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: свыше 20 лет – 9 учителей (100%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог – знак «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году – 6 учителей, по предметам – химии, музыки, иностранного языка, физики, изо, окружающего мира

10. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет– 3238 в т.ч. школьных учебников – 2025, фонд художественной и прочей литературы – 1213 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

12. Материально-техническое обеспечение

Здание школы рассчитано на 320 мест. Площадь -1813м. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. организован питьевой режим. **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:** кабинет начальных классов (количество - 2), кабинет биологии, химии, кабинет географии, кабинет русского языка, кабинет информатики, кабинет математики, кабинет физики, кабинет ОБЖ, слесарно –столярная мастерская, спортивный зал (176 кв.м.). Тренажерный зал с силовым тренажёром и беговой дорожкой. Актный зал на 25 посадочных мест.

Техническое оснащение кабинетов: компьютеры-16 шт., ноутбук-2 шт., нетбуки-15 шт., интерактивная доска-3 шт., мультимедийные проекторы - 5шт., принтеры-3 шт., телевизор- 1 шт., музыкальный центр-2 шт, видеодвойка -1 шт., швейные машины - 2шт. Оборудование спортивного зала: волейбольные мячи- 4 шт., баскетбольные мячи- 10 шт., футбольные мячи -2 шт., мячи для мини-футбола – 3 шт., лыжи – 10 пар, скакалки – 15 шт., обручи- 5 шт., теннисный стол- 2 шт., Оборудована спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, поле для мини-футбола, полоса препятствия, разноуровневая перекладина, дорожки для бега, зона для прыжков в длину, зона для прыжков в высоту

Слесарно-столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, силами сотрудников школы и ночного сторожа, ведется непрерывное видео наблюдение с хранением данных, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением и подачей сигнала на пульт ЕДДС.

Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся, В школу с 2008 г. поступило современное оборудование для кабинетов физики, химии, начального класса.

Получено учебное оборудование, комплект аудио и видео оборудования, конструктор по началам роботехники ПервоЛего для оснащения учебного класса начальной школы.

Компьютеры школы имеют выход в Internet, подключена локальная сеть на 16 портов, педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Обучающиеся не имеют доступа к запрещенным Интернет ресурсам, для чего на сервер и рабочие компьютеры школы установлено специальное программное обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65/4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике / оценка за базовую часть	45/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/68
1.19.1	Муниципального уровня	17/55
1.19.2	Регионального уровня	4/13
1.19.3	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	2 человека/22%
1.29.2	Первая	7 человек /78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0/0человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м