

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Синодское
(МБОУ СОШ с. Синодское)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Антонова В.В. Антонова

Приказ № 26 , от 31.03.2021



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА СИНОДСКОЕ В
СЕЛЕ МАЧКАСЫ ЗА 2020 ГОД**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование филиала МБОУ СОШ Синодское в с.Мачкасы проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Филиал МБОУ СОШ Синодское в с.Мачкасы является структурным подразделением МБОУ СОШ Синодское.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование структурного подразделения	филиал МБОУ СОШ с. Синодское в с.Мачкасы
Место нахождения	442442, Пензенская область, Шемышейский район, с.Мачкасы, ул. Октябрьская, д.3А
Телефон	8(84159)28124
Адрес электронной почты	sh_machkassi@mail.ru
Базовое образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Синодское
Место нахождения	442443, Пензенская область, Шемышейский район, с.Синодское, ул. Школьная, д.4
Руководитель	Антонова Вера Викторовна
Телефон	8(84159)28332
Адрес электронной почты	shsinodskoe2007@mail.ru
Учредитель	Администрация Шемышейского района Пензенской области
Лицензия	от 07.12.2016 № 12102, серия 58ЛО1 № 0000920
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016 года №6382, серия 58А01 №0000570

Предметом деятельности филиала МБОУ СОШ Синодское в с.Мачкасы является реализация права граждан Российской Федерации на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью является - создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Задачи: - создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- подготовка выпускника конкурентно способного на рынке труда;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. **Вывод:**

Образовательная деятельность филиала ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации МБОУ СОШ с. Синодское. В филиале используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ СОШ с. Синодское, Положением о Филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Филиала является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, а также учителем, ответственным за филиал,

в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

К числу коллегиальных органов управления филиала относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родительской общественности, методический совет, первичный профсоюзный комитет, совет детской организации, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления Филиала соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим работы школы:

5-дневная рабочая неделя в 1 классе,
6-дневная рабочая неделя во 2-9 классах.

Начало учебных занятий:

1-9 классы - 8.30 час.

Окончание учебных занятий:

1 класс – в понедельник, вторник, среду, четверг, в пятницу - 12.15,
2,3,4 классы – в понедельник, вторник, среду, четверг - 12.50, пятницу - 13.45; 5-9 классы – 14.55

Начало внеурочных занятий

1-4 класс – 14.00
5-9 классы – 15.00

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 9 классы – 34 недели

Прохождение летней практики: в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

I. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	9 недель
2 четверть	7 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель

II. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	осенние -8 календарных дней
Зимние	зимние – 10 календарных дней
Весенние	весенние – 12 календарных дней
Летние	92 дня

Для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы устанавливаются в середине третьей четверти.

10. Продолжительность уроков: 1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут 2 четверть - 4 урока по 40 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 45 минут Динамическая пауза после 3 урока – 40 минут 2-9 класс – 45 минут	11.Продолжительность перемен: 1 - 15 минут 2 - 10 минут 3 - 15 минут 4 - 10 минут 5, 6 - 10 минут	12. Расписание звонков 1 урок: 8.30 - 9.15 2 урок: 9.30 - 10.15 3 урок: 10.25 - 11.10 4 урок: 11.25 - 12.10 5 урок: 12.20 - 13.05 6 урок: 13.15 – 14.00 7 урок: 14.10-14.55
---	---	---

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) в форме итоговых контрольных работ проводится с 23 по 28 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Вывод: Филиал МБОУ СОШ Синодское в с.Мачкасы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план Филиала отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебную деятельность рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей воспитанников, учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и ФЗК. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, строится в соответствии с разработанными учебными программами. Начало занятий через 1 час после окончания уроков. Заняты дети от 6,6 до 15 лет. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности: вовлечение каждого ребенка в деятельность (не зависимо от его способностей), поддержка талантливых и одаренных детей.

Комплектование классов в 2019 - 2020 учебном году Контингент обучающихся

Всего классов комплектов	7
Всего обучающихся	31
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21

Подвоз обучающихся на занятия в филиал МБОУ СОШ с. Синодское в с. Мачкасы осуществляется из с. Каржимант в количестве 17 чел.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся за 2019-2020 учебный год

Клас с	Кол-во ученико в на	Кол-во ученико в на	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успевае мость	Качест во знаний
-------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------	------------	---	--------------------------	---------------------------------

	06.04.2020	30.05.2020					
1	2	2	-	-	-	100	-
2	1	1	0	0	1 (Кудашов Александр – русский язык, немецкий язык)	100	0
3	1	1	0	0	0	100	0
4	6	6	0	5	1 (Кондаков Матвей – русский язык)	100	83,3
5	5	5	0	2	0	100	40
6	6	6	0	5	0	100	83,3
7	5	5	0	0	1 (Миронов Кирилл – русский язык, литература)	100	0
8	3	3	0	0	0	100	0
9	2	2	0	0	2 (Мухаммадиева Феруза – русский язык; Колдашова Виктория – русский язык)	100	0

Итого:

% качества знаний 2-4 кл. – 62,5%

% качества знаний 5-9 кл. – 33,3 %

% качества знаний 2-9 кл. – 41,4 %

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно отметить, что выше качество знаний в начальной школе, особенно в 4 классе (83,3%). Высокий процент качества знаний в основной школе отмечается у учащихся 6 класса (83,3%)

В филиале МБОУ СОШ с. Синодское в.с.Мачкасы ведется работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие в районных и областных конкурсах, интернет-олимпиадах, проводимых различными организациями.

Достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, в конкурсах разных уровней.

Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Уровень	ФИ учащегося	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Табаква Дарья, класс	участие

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Табакова Дарья, 7 класс	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Аникин Артем, 7 класс	участие
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Костина Полина, 4класс	1 место

Воспитательная работа

Цель: - создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи: - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;

- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;

- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;

- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;

- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;

- обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся;

- формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности;

- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;

- повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы;

- расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития;

Воспитательная работа Филиала ведется усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, педагог-психолог, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам

2. Система классных часов

3. Работа объединений дополнительного образования

4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления.

Работа с учащимися ведется по направлениям:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело).

2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями ведется по направлениям:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Филиал сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Направление внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

«ТРИЗ - Технология инноваций»	31	(100%)
Легоконструирование	10	(32,3%)
ОФП	31	(100%)
Шахматы	21	(67,7 %)
Основы финансовой грамотности	21	(67,7%)
Школа этикета	31	(100 %)
По страницам добрых книг	10	(32,3%)
Ритмика	15	(48,4%)

Так же внеурочная деятельность организуется такие формы, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
---	---	--

1	«РДШ» (1-9 кл.)	100%
---	-----------------	------

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	0 %

Социальный паспорт

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявили трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска»; создали банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещали семьи, составляли акты посещения.

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	26	31
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	21	25
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	13	14
3.1	• неполных семей, из них:	6	7
3.1.1	- матерей – одиночек	3	3
3.1.2	- с потерей кормильца	2	2
3.1.3	- разведенных родителей	0	0
3.1.4	- из них воспитываются отцом	1	2
3.2	• многодетных семей	5	8
3.3	• семей с детьми-инвалидами	1	1
3.4	• семей с родителями-инвалидами	0	0
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	0	0
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	0	0
3.7	• семьи переселенцев	0	0
3.8	• несовершеннолетних матерей	0	0
3.9	• опекунских и приемных семей	0	0
3.10	• другие (с указанием)	0	0

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам	0	0	0

несовершеннолетних			
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета

Вид учета	семей	в них детей
ВШУ	0	0
ДЕСОП	1	1
РСН	2	3
Всего:	3	4
Состоящие на учете в ПДН (ОДН)	0	0

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней за 2020 год

наименование конкурса	уровень	результат
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	участие
Турник по шахматам «Волшебное королевство»	муниципальный	2,3 место
Смотр строя и песни военных лет, посвященный 75- летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг	муниципальный	1 место
Смотр песен военных лет, посвященный 75- летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг	муниципальный	1 место
Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» (секция «Краеведение», Проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей».	муниципальный	1 место
«Лыжня России – 2020»	муниципальный	3 место
Олимпиаде по математике "Заврики" на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру. награждены.	всероссийский	сертификаты участников
«А мы из Пензы! Наследники победителей»	региональный	победитель
"Мир глазами детей"	муниципальный	2 место
" Экологический калейдоскоп "-	региональный	3 место
конкурс по ЗОЖ "Планета знаний"-	всероссийский	диплом 2 степени
творческий конкурс "Мы помним"	региональный	победитель
конкурс по противопожарной безопасности " Человек доброй воли"	региональный	яркое отражение тематики
конкурс " Лето без ДТП "	региональный	яркое отражение тематики
творческий конкурс " Честь дорожке	региональный	лауреат 1

почести"		степени, лауреат 3 степени, дипломант
олимпиада "Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС"	всероссийский	2 место
конкурс исследовательских работ "Познаем Россию и мир с РГО "	всероссийский	2 место в регионе
экологическая викторина " Зимующие птицы "	областной	1 место
Креатив бой	муниципальный	1 место
конкурс кормушек " По заботимся о птицах зимой "	областной	3 место

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2020 год

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
9 класс									
1.		-	2	0	0	0	0	0	0

Анализ ВПР

По итогам ВПР дистанционное обучение в четвертой четверти не отразилось на успеваемости учающихся. Дистанционное обучение учащихся осуществлялось на образовательных платформах Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Видеоуроки на видеохостинге youtube.com, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)

Анализ ВПР русский язык:

Учебный год	Класс	Количество учеников	Средний бал
2019-2020	5	6	24,4
	6	5	25,8
	7	6	34,8
	8	5	25,3
	9	3	27

Анализ ВПР по биологии:

Учебный год	Класс	Количество учеников	Средний бал	Средняя оценка
2019-2020	6	5	16,3	3,7
	7	6	14	3,0

	8	5	11,8	3,0
--	---	---	------	-----

Анализ ВПР география:

Учебный год	Класс	Количество учеников	Средний бал	Средняя оценка
2019-2020	7	6	21,8	3,5
	8	5	15,2	3,0
	9	3	16,7	3,0

Анализ ВПР по истории:

Учебный год	Класс	Количество учеников	Средний бал	Средняя оценка
2019-2020	6	5	7,2	3,6
	7	6	11,5	3,5
	8	5	10,3	3,0
	9	3	9,3	3

Анализ ВПР по математике:

Учебный год	Класс	Количество учеников	Средний бал
2019-2020	5	6	13
	6	5	9,8
	7	6	11,6
	8	5	10,6
	9	3	8,3

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019-2020	Итоговые оценки	6	-	1	5	-	83,3%	-	-	6	0	100%
	ВПР	6	-	2	3	-	40%	-	-	5	1	100%
	Комплексная работа	5	низкий уровень			базовый уровень			уровень выше базового			

Границы отметок ВПР по окружающему миру

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-7	8-17	18-26	27-32
Доля участников, получивших отметку	-	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)

1.5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

	Год выпуска

Показатели	2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	2
Среднее общее образование	0

Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	2 /100 %
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0/0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2020	
	Успеваемость	Качество
Математика 2-4 класс	100	87,5
Математика 5-9 класс	100	62,0
Литературное чтение 2-4 класс	100	68,0
Окруж. мир	100	75
Литература 5-9 класс	100	57,1
Обществознание 5-9 класс	100	85,7
ОРКСЭ	100	100
Информатика	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физкультура	100	100
Русский язык 2-4 класс	100	62,5
Русский язык 5-9 класс	100	33,3
Немецкий язык 2-4 класс	100	75,0
Немецкий язык 5-9 класс	100	47,6
География	100	56,3
Биология	100	62,5
История	100	52,4
Физика	100	80
Химия	100	40
Искусство	100	100
Музыка	100	100
ОБЖ	100	100

Вывод: на основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по большинству предметов, за исключением русского языка 5-9 классы, немецкого языка 5-9 классы, химии 8-9 классы, качество знаний выше 50%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью изучения мнения участников образовательных отношений родители и обучающиеся ежегодно принимают участие в анкетировании об удовлетворении качеством муниципальных услуг в сфере образования. Приняли участие в анкетировании 29 родителей и 31 ученик, их них удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%

1.7 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 января 2020 года представлен следующим образом:

Образование		
высшее	среднее специальное	среднее
100%	0%	0%

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
25%	75%	12,5%	0%

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2020	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Учителя	0	0	1	3	4	0

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
0	0	0	3 (37,5%)	5 (62,5%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Вывод: все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Все используемые в Филиале учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. Разработаны программы дополнительного образования. Учебно-методическое

обеспечение Филиала включает программы по предметам в начальной школе, в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.10. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2019-2020г.

Библиотечный фонд ОУ:	883	
Количество художественной литературы	240	27,2 %
Количество методической литературы	17	1,9%
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	580	65,7%
Справочная литература	46	5,2%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 65,7%.

Общая площадь помещения библиотеки 12,9 м².

В библиотеке имеется читальный зал на 4 посадочных места с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

1.11. Материально-техническая база. Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	2004 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	1648,3м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	416,4м ²
	проектная мощность (предельная численность)	60 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	31 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12	416,4
в том числе:		
кабинет географии и биологии	1	23,5
мастерская	1	24,7
домоводства	1	19,8
кабинет начальных классов	2	62,0
спортивный зал	1	151,3
кабинет истории	1	23,5

библиотека	1	12,9
кабинет русского языка	1	23,5
кабинет информатики	1	27,7
кабинет математики и физики	1	23,5
кабинет химии	1	24,0

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 63,9 м².

- число посадочных мест – 30

-обеспеченность оборудованием пищеблока - 90 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	100 %

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и нетбуков в ОУ - 25

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	6 компьютеров	1 проектор 1 интерактивная доска	6 компьютеров
Кабинет начальных классов № 1	1 компьютер 1 нетбук	нет	нет
Кабинет начальных классов № 2	1 компьютер 1 нетбук	нет	нет
Библиотека	1 компьютер	нет	нет
Кабинет русского языка и литературы	1 компьютер 1 нетбук	нет	нет
Кабинет истории	1 компьютер 1 нетбук	нет	нет
Кабинет географии и биологии	1 компьютер 1 нетбук	нет	нет
Кабинет математики и физики	1 компьютер 1 нетбук	проектор экран	нет
Кабинет химии	1 компьютер 1 нетбук	проектор экран	нет
Кабинет домоводства	1 компьютер	нет	нет

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется

**Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек /41,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек / 29%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 12,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 87,5%
1.29.1	Высшая	2 человека / 28,6%
1.29.2	Первая	5 человек / 71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	883 единицы

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,21 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.