

Принято
на Педсовете
протокол №1
от 31.08.2020

Утверждаю
Директор школы:
А.М.Медведев В.В.Антонова
Приказ № 54 от 31.08.2020



Методическое объединение

*классных руководителей
МБОУ СОШ с.Синодское
на 2020-2021 учебный год*

Руководитель МО:
ответственная за
воспитательную работу
Е.В. Бобурко

Проблема:

**«Создание
ОПТИМАЛЬНЫХ
педагогических
условий для развития
и воспитания
КОМПЕТЕНТНОГО
гражданина России»**

Состав МО
классных руководителей

Бобурко Елена Васильевна– руководитель МО

Члены МО:
МБОУ СОШ с. Синодское:

1. Кабанова Наталья Евгеньевна –
классный руководитель 1 и 3 классов
2. Плиткина Нина Васильевна–
классный руководитель 2 класса
3. Аторина Наталия Петровна –
классный руководитель 5 класса
4. Дудина Наталья Викторовна –
классный руководитель 8 класса
5. Ромахина Карине Петросовна–
классный руководитель 9 класса
6. Зиновьева Елена Васильевна –
классный руководитель 7, 10 и 11 классов

ФМБОУ СОШ с. Синодское в селе Мачкасы:

1. Костина Юлия Николаевна –
классный руководитель 1,4 и 5 классов
2. Плакина Ирина Вячеславовна–
2, 3 и 9 классов
3. Зотова Людмила Викторовна –
классный руководитель 6 класса
4. Тришева Марина Геннадьевна –
классный руководитель 7 класса
5. Кондраева Татьяна Николаевна–
классный руководитель 8 класса

ФМБОУ СОШ с. Синодское в селе Каргалежка:

1. Китаева Надежда Васильевна –
классный руководитель 1 класса
 2. Трошина Надежда Ивановна –
классный руководитель 2,5, 9 классов
 3. Тарасова Наталья Юрьевна –
классный руководитель 3,6,7 классов
-

Цели и задачи МО классных руководителей

Методическая тема:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2020 – 2021 учебном году:

- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое
- Социальное.
- Трудовое
- Эстетическое
- Воспитание здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;
создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.
 - организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
 - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
 - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
 - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
 - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
 - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;

- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Планы воспитательной работы.
3. Документация классного руководителя.
4. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4 раза в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

ЗАСЕДАНИЯ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№ занятия	№ п/п	Наименование занятий	Сроки проведения занятий	Ответственный	
I.	1.	Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Бобурко Е.В.	
	2.	Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год.			
	3.	Ознакомление с должностной инструкцией классного руководителя.			
	4.	Организация самоуправления в классе.			
	5.	Утверждение графика проведения школьных мероприятий к праздничным датам.			
	6.	Составление графика открытых классных часов.			
II.	1.	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	Ноябрь	Зотова Л.В. Костина Ю.Н. Китаева Н.В.	
	2.	Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».			Кабанова Н.Е. Тарасова Н.Ю.
	3.	Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов			Бобурко Е.В.

<p>III.</p>	<p>1. 2. 3.</p>	<p>Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.</p> <p>Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗДВР)</p> <p>Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.</p> <p>План работы на время зимних каникул.</p>	<p>Январь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Кондраева Т.Н. Дудина Н.В. Трошина Н.И.</p> <p>Тришева М.Г.</p> <p>Бобурко Е.В.</p>
<p>IV.</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;</p> <p>Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Патриотическое воспитание в рамках ОУ;</p> <p>Утверждение плана работы на время летних каникул.</p> <p>Подведение итогов работы МО кл.рук.</p>	<p>Май</p>	<p>Плиткина Н.В. Аторина Н.П.</p> <p>Плакина И.В. Зиновьева Е.В. Ромахина К.П.</p> <p>Бобурко Е.В.</p> <p>Бобурко Е.В.</p>

Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

В методическое объединение классных руководителей в прошлом учебном году входило 16 учителей (6 – МБОУ СОШ с.Синодское, 7 – ФМБОУ СОШ с.Синодское в селе Мачкасы, 3 - ФМБОУ СОШ с.Синодское в селе Каргалейка): 5 классных руководителей начального звена 1 - 4-х классов, 9 классных руководителей основного звена 5- 9 –х классов, 2 классных руководителя среднего звена 10-11 классов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Тришева М.Г., Кондраева Т.Н, Захарова Л.Н., Плиткина Н.В., Дудина Н.В., Зиновьева Е.В., Трошина Н.И., Тарасова Н.Ю. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. На базе ФМБОУ СОШ с.Синодское в селе Мачкасы состоялся районный семинар для классных руководителей и педагогов психологов. Тришева М.Г. открывала 2 занятия для родителей учеников начальных классов «Как любить детей» и для учеников 8-9 классов «Бесконфликтное общение».

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году, была: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2019-2020 учебном году было проведено 3 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители: «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».

- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого - педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2019–2020 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно - полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории. Все классные руководители приняли активное участие в реализации плана «Онлайн- лето58».

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно,

радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2019 -2020 учебный год необходимо в 2020-2021 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО _____ Е.В. Бобурко