

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Синодское

*Антонова*

В.В. Антонова



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА СИНОДСКОЕ  
ЗА 2019 ГОД**

## **Аналитическая часть**

### **1. Введение. Общие сведения об организации**

Самообследование МБОУ с. Синодское проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Синодское (МБОУ СОШ с. Синодское)  
адрес: 442443 Пензенская область Шемышейский район, село Синодское, ул. Школьная д.4  
телефон: 8(84159) 28332  
электронная почта, shsinodskoe2007@mail.ru  
Ф. И. О. директора: Антонова Вера Викторовна  
учредитель: Администрация Шемышейского района Пензенской области.

### **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён постановлением администрации Шемышейского района от 05.11.2015 г. № 671.

#### **2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы: 442443 Пензенская область Шемышейский район, село Синодское, ул. Школьная д.4

#### **2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 58 № 001767491, дата выдачи 05 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Пензенской области, ОГРН 1025801090292.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 58 № 00057791, дата выдачи 11 февраля 2004 г., ИНН 5833003100

#### **2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, по типу – общеобразовательное.

б) лицензия: серия 58Л01 № 0000920 от 07.12.2016 года, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А01 №0000570 от 22 декабря 2016 года №6382 выдано Министерством образования Пензенской области.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко

распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Антонова Вера Викторовна	Директор
2.	Бобурко Елена Васильевна	ответственный учитель по ВР
3.	Плиткина Нина Васильевна	ответственный учитель по УВР
4.	Гузенин Николай Викторович	ответственный за безопасность образовательного процесса в школе, преподаватель - организатор ОБЖ
5.	РомахинаКаринэПетросовна	ответственный за информационные технологии

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с. Синодское в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Родительский комитет Школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Синодское. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Методический совет школы работает над проблемой совершенствования качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, включает в себя школьные методические объединения по предметным областям обучения: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы естественно-научные предметы

#### **4. Образовательная деятельность**

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х

классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и профориентации учащихся, самоопределения в будущей профессии в учебный план введен курс «Основы выбора профиля образования» в 9 классе, занятия по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы здорового образа жизни».

В школе работает выездной класс ДШИ по классу «Хореография» для удовлетворения потребностей учащихся в области художественно-эстетического видов искусства.

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, информатика и физическая культура преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение

благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Учебный план для I-IV классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 1999 ,

Режим образовательной деятельности: в I классе 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах 6 – дневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 45 минут.. В 1 классе проводятся занятия с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Учебный план 1-4 класса **реализующий ФГОС НОО** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Учебный план 1- 4 класса реализующий ФГОС НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений..

Обязательная часть учебного плана определяет предметные области и состав учебных предметов : - «**Филология**» включает учебные предметы «**Русский язык**» 1- 4 классы в объеме 456,5 часов, «**Литературное чтение**» 1- 4 классы в объеме 253,5 часов,

«**Иностранный язык**» в объеме 204 часа; - «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает учебные предметы,-«**Родной русский язык**»- 1, 4 классы в объеме 51 час, «**Литературное чтение на родном языке**» -1, 4 классы в объеме 51 час. «**Иностранный язык**» -2-4 классы в объеме 204 часа.

– «**Математика и информатика**» включает учебные предметы «**Математика**» - 1, 4 классы в объеме 489 часов, «**Информатика**»- 4 класс в объеме 17 часов;

- «**Обществознание и естествознание**» включает предмет «**Окружающий мир**» - 1, 4

классы в объеме 270 часов;

- «**Основы духовно- нравственной культуры**» включает предмет **ОРКСЭ**- 4 класс в объеме 34 часа;

- «**Искусство**» включает предметы «**Изобразительное искусство**» - 1, 4 классы в объеме 135 часов, «**Музыка**» - 1, 4 классы в объеме 135 часов;

- «**Технология**» включает предмет «Технология» - 1, 4 классы в объеме 135 часов;

- «**Физическая культура**» включает предмет «**Физическая культура**» - 1, 4 классы в объеме 4 часа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов в области - «**Филология**» по учебным предметам «**Русский язык**» в 1 классе в объеме – 82,5 часа, во 2 классе - в объеме 34 часа, в 3 классе - в объеме 34 часа, в 4 классе - в объеме 34 часа, «**Литературное чтение**» в 1 классе в объеме – 51 час, во 2 классе - в объеме 68 часов, в 3 классе - в объеме 68 часов, в 4 классе - в объеме 34 часа.

- «**Математика и информатика**» по учебным предметам «**Математика**» - в 4 классе в объеме -51 час, «**Информатика**» во 2 класс - в объеме 34 часа, в 3 класс - в объеме 34 часа, в 4 класс - в объеме 17 часов.

- «**Технология**» по учебному предмету «Технология» во 2 классе - в объеме 34 часа, в 3 классе - в объеме 34 часа, в 4 классе - в объеме 34 часа

#### **Программы основного общего образования**

В связи сведениями **ФГОС ООО** в 2019/2020 учебном году в 5- 9 классах учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Региональный базисный учебный план основного общего образования в 5-9 классах ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Минимальное количество часов на изучение «Русского языка и литературы» определено федеральным компонентом.

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает учебные предметы «**Русский язык**»-5-9 классы в объеме 476 часов, «**Литература**» в объеме 374 часа,

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» включает учебные предметы «**Родной русский язык**» -5,8 классы в объеме 34 часов, «**Родная русская литература**» в 5,8 классы в объеме 34 часов.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает учебный предмет «**Иностранный язык**»( немецкий) в 5-9 классы в объеме 340 часов.

Предметная область «**Математика**» и **информатика**» включает учебные предметы «**Математика**» в 5-6 классах в объеме 272 часа, «**Алгебра**» в 7-9 классах в объеме 204 часов, «**Геометрия**» 7-9 классах в объеме 204 часов, «**Информатика**» в 5-9 классах в объеме 170 часов.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает учебные предметы «**История России**» в 6-9 классы в объеме 160 часов, «**Всеобщая история**» в 5-9 классах в объеме 180 часов, «**Обществознание**» в 6-9 классах изучается в объеме 136 часов, «**География**» в 5-9 классах в объеме 170 часов.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» включает учебные предметы «**Физика**» в 7-9 классах в объеме 136 часов, «**Химия**» в 8-9 классах в объеме 102 часа., «**Биология**» в 5-9 классах в объеме 170 часов.

Предметная область «**Искусство**» включает учебные предметы «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах в объеме 102 часа., «**Музыка**» в 5-7 классах в объеме 102 часа, «**Искусство**» в 8 классе в объеме 34 часов.( 17 часов – изобразительное искусство, 17 часов- музыка).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»** в 5-8 классах в объеме 136 часов.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы **«Физическая культура»** в 5-9 классах в объеме 510 часов. Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** отводится на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и внедрения современных систем физического воспитания. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8,9 классах в объеме 68 часов.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы **«Русский язык»** в 5-7,9 классы в объеме 238 часов.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы **«Родной русский язык»** -5,8 классы в объеме 34 часов, **«Родная русская литература»** в 5,8 классы в объеме 34 часов.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** в 8-9 классы в объеме 68 часов.

Предметная область **«Математика» и информатика»** включает учебные предметы **«Математика»** в 5-6 классах в объеме 68 часов, **«Алгебра»** в 7-9 классах в объеме 136 часов, **«Информатика»** в 9 классе в объеме 34 часов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«География»** в 6-9 классах в объеме 136 часов, **«Основы выбора профиля обучения»** в 9 классе в объеме 34 часов.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 68 часов, **«Химия»** в 8 классе в объеме 34 часа., **«Биология»** в 5-9 классах в объеме 170 часов.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР).включает учебные предметы **«Литературное краеведение»** в 5-6 классах в объеме 68 часов (по 34 часа), **«История Пензенского края»** в 8-9-х классах в объеме 68 часов (по 34 часа.).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»** в 5-8 классах в объеме 136 часов.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.включает учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах в объеме 102 часов.

### **Организация предпрофильной подготовки**

В 9 классе 1 час школьного компонента передан для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Основы выбора профиля образования».

### **Обучение на ступени среднего общего образования**

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»**, **«Естествознание»** (биология, химия, физика)

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз в 10-11 классах введен учебный предмет **«Русский язык»**, в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне изучается в 10-11 классах в объеме 204 часа за 2 года обучения, по 3 часа в неделю.

Введен в качестве обязательного предмета **«Иностранный язык»** изучается в 10-11 классах в объеме 204 часа за 2 года обучения, по 3 часа в неделю, связи с реализацией задачи

«обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета «**Математика**» в 10-11 классах определено федеральным компонентом учебного плана и составляет 272 часа за 2 года обучения, по 4 часа в неделю.

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета «**История**» в 10-11 классах определено федеральным компонентом учебного плана в объеме 136 часов за 2 года обучения, по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» на базовом уровне в 10-11 классах изучается в объеме 204 часа за 2 года обучения, по 2 часа в неделю.

Учебный раздел «**Естествознание**» включает в себя предметы: «**Биология**» «**Химия**» «**Физика**» на базовом уровне изучается в 10-11 классах каждый в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10-11 классах на базовом уровне изучается в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» на базовом уровне изучается в 10-11 классах в объеме 204 часа за 2 года обучения по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» отводится на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, и внедрение современных систем физического воспитания

#### **Вариативная часть учебного плана включает в себя**

Учебный предмет «**География**» в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Физика**» дополнен в 10-11 классах для проведения лабораторных работ и выполнения практической части в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» в 10-11 классах дополнен для выполнения практической части в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» в 10-11 классах для выполнения практической части дополнен в объеме 68 часов за 2 года обучения по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», в 10-11 классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Мировая художественная культура**» в 10-11 классах изучается в объеме 68 часов за 2 года обучения является продолжением курса «Искусство», по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения, по 1 часу в неделю.

#### **Компонент образовательного учреждения представлен:**

-«Математика» - в 10-ом классе -2 часа в неделю, в 11 классе- 1 час в неделю для усиления федерального компонента ;

-«Основы здорового образа жизни» изучается в 10-11 классах в объеме 68, по 1 часу в неделю( для формирования здорового образа жизни);

- «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 17, по 1 часу в неделю.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Начальное общее образование (1 –2, 4 классы) - 2 общеобразовательных класса;  
основное общее образование (6 – 9 классы) – 4 общеобразовательных класса;  
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.



Контингент образовательного учреждения.

	2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	3	13
Основная школа	4	13
Средняя школа	2	5
Всего	<b>9</b>	<b>31</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Режим образовательной деятельности** (шестидневная неделя).

**Продолжительность учебного года:**

в первых классах - 33 недели;

в 2-11 классах - 34 недели;

в I четверти 9 недель

во II четверти 7 недель

в III четверти 10 недель

в IV четверти 8 недель

**Продолжительность учебной недели:**

в 1 классе - 5 дней;

в 2-11 классах - 6 дней.

**Продолжительность каникул:**

Осенние - 7 календарных дней;

Зимние - 10 календарных дней;

Весенние - 13 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы для 1 класса в середине III четверти.

**Режим работы школы:**

Начало занятий в **8 ч. 30 мин.**

1 урок – 8 ч. 30 мин.- 9 ч. 15 мин. (перемена 20 мин.).

2 урок – 9 ч. 35 мин.- 10 ч. 20 мин. (перемена 10 мин.).

3 урок – 10 ч. 30 мин.- 11 ч. 15 мин. (перемена 20 мин.).

4 урок – 11 ч. 35 мин.- 12 ч. 20 мин. (перемена 10 мин.).

5 урок – 12 ч. 30 мин.- 13 ч. 15 мин. (перемена 10 мин.).

6 урок – 13 ч. 25 мин.- 14 ч. 10 мин.

**Занятия кружков с 14 ч. 00 мин.**

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Форма обучения – очная.

### **Воспитательная работа**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление

человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Воспитательная работа школы планировалась и проводилась с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований сегодняшней жизни, в соответствии с решением основной проблемы школы. Учитывались задачи развития творческих способностей обучающихся через дифференцированный подход к обучению и воспитанию. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены следующие направления: экология, патриотизм, нравственность, духовность, эстетика, творчество, здоровый образ жизни, ученическое самоуправление, семья и школа. Исходя из этого, перед педколлективом школы были поставлены следующие **задачи**:

- Прививать экологическую культуру в быту и в общественных местах.
- Воспитывать любовь к отчему краю, ответственность за судьбу Родины.
- Формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающим людям, осознание ценности человеческой жизни.
- Воспитывать чувственную сферу, чуткость и видение прекрасного.
- Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Формировать у обучающихся правовую культуру, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Развивать самостоятельность в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.
- Способствовать взаимодействию семьи и школы для решения воспитательных задач по воспитанию подрастающего поколения.

#### **Работа с учащимися ведется по направлениям:**

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

#### **Работа с родителями ведется по направлениям:**

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных

проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся 1-11 классов организация «Бригантина». Цель организации: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	«Бригантина» (1-11 кл.): - «Семицветики» (1-4 кл.) - «Юнги» (5-8 кл.) - «Ровесники» (9-11 кл.)	31 (100%) 8 14 9

### Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	100%

### Социальный паспорт

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявили трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска; создали банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещали семьи, составляли акты посещения.

Категории семей	Кол-во	
	семей	в них детей

1	Общее количество семей/детей в ОУ	<b>22</b>	<b>31</b>
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	12	15
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	10	16
3.1	• неполных семей, из них:	<b>5</b>	<b>7</b>
3.1.1	- матерей – одиночек	1	2
3.1.2	- с потерей кормильца	2	2
3.1.3	- разведенных родителей	2	3
3.1.4	- из них воспитываются отцом	-	-
3.2	• многодетных семей	<b>6</b>	<b>12</b>
3.3	• семей с детьми-инвалидами	-	-
3.4	• семей с родителями-инвалидами	1	1
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	-	-
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	<b>1</b>	<b>2</b>
3.7	• семьи переселенцев	-	-
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	<b>3</b>	<b>4</b>
3.10	• другие (с указанием)	-	-

#### **Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета**

	<b>семей</b>	<b>в них детей</b>
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
из них:		
<b>ВШУ</b>	4	7
<b>ДЕСОП (РССН)</b>	1	3
из числа ДЕСОП, <b>состоящие в ОДН (ПДН)</b>	0	0

### Мероприятия школы и достижения в них за 2019 год

№ п/п	Название конкурса, за что получена грамота	Дата награждения	Кому вручена награда	Кто подготовил конкурс
1	Рождественский бал Главы администрации Шемышейского района для детей, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе, победителей соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров-конкурсов.	январь 2019	Кабанов Евгений, Ворфоломеев Евгений	Бобурко Е.В.
2	Районные педагогические чтения «От гуманной педагогики В.А.Сухомлинского до наших дней» (к 100-летию В.А.Сухомлинского).	январь 2019	Бобурко Е.В.	
3	Муниципальный конкурс школьных стенгазет в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!»	январь 2019	Ларина Алена (участие)	Бобурко Е.В.
4	Муниципальный этап Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!»	январь 2019	Семья Ворфоломеевых (2 место) и семья Кабановых (1 место)	
5	Районный турнир по шахматам «Волшебное королевство».	февраль 2018	Команда младших школьников (Ефимов Даниил, Пильганова Анна, Ворфоломеев Никита) заняла III место. В личных соревнованиях: Пильганова Анна -	Кабанов С.В.

			III место, Ворфоломеев Никита - I место, Кабанов Евгений - III место.	
6	Районные соревнования по лыжным гонкам "Лыжня России 2019".	февраль 2018	Пильганов Денис - I место в группе учеников 8-9 классов, Ворфоломеев Евгений - III место в группе учеников 10-11 классов. Учитель Кабанов С.В. - II место в группе мужчин старше 40 лет.	Кабанов С.В.
7	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей».	февраль 2019	Шукшин Алексей- 1-ое место, Ларина Алена- 3-е место	Ромахина К.П. Бобурко Е.В.
8	Спартакиада призывной и допризывной молодежи.	февраль 2019	Команда – 3-е место	Гузенин Н.В.
9	Районный конкурс песен военных лет, посвященный 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в честь Героя Советского Союза А.Т. Бодряшова.	февраль 2019	МБОУ СОШ с.Синодское (2 место)	Ромахина К.П.
10	Районный смотр строя и песни военных лет, посвященный 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в честь Героя Советского Союза А.Т. Бодряшова.	февраль 2019	МБОУ СОШ с.Синодское (3 место)	Гузенин Н.В.
11	Лыжная эстафета на приз Главы администрации	февраль 2019	мальчики не старше 2003 года	Кабанов С.В.

	Шемьшейского района.		рождения заняли 1 место, юноши - 2 место, а девушки-3 место.	
12	Районные соревнования по шашкам "Чудо-шашки"	март 2019	Команда в составе Ефимова Д., Ворфоломеева Н., Валеева А., Пильгановой А. заняли I место. Команда старшей группы заняла IV место.	Кабанов С.В.
13	Зональный этап областного детского турнира "Чудо-шашки".	март 2019	Команда в составе Ефимова Д., Пильгановой А., Валеева А., Ворфоломеева Н. –участие;  в личном первенстве Пильганова А. заняла 2 место, Ворфоломеев Н. - 3 место.	Кабанов С.В.
14	Районный творческий конкурс «Мир заповедной природы»	март 2019	Ларина Алёна-участие	Бобурко Е.В.
15	Районный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	март 2019	Кабанов Евгений (9 класс) и Ворфоломеев Евгений (10 класс) - участие.	Дудина Н.В.  Аторина Н.П.
16	Первенство района по легкой атлетике.	апрель 2019	Команда - 2 место.	Кабанов С.В.
17	Спартакиада школьников по допризывной подготовке.	апрель 2019	II место в командном зачёте. В личном первенстве ученик 9 класса Кабанов Евгений занял III	Гузенин Н.В.

			место по стрельбе из пневматической винтовки. Ученик 10 класса Афонин Николай стал III в метании гранаты и III в подтягивании на перекладине.	
18	Районный праздник, посвященный Международному Дню танцев.	апрель 2019	хореографический ансамбль «Солнышко»- Диплом главы администрации Шемьшейского района за активное участие.	Борисова Л.В.
19	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	май 2019	Кабанов Евгений и учитель Плиткина Н.В. приняли участие	Плиткина Н.В.
20	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	май 2019	Команда МБОУ СОШ с.Синодское - участие	Кабанов С.В.
21	Районный Фестиваль оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	июнь 2019	Ворфоломеев Никита, Дервянкина Елена, Барина Злата, Пильганова Анна – грамота за участие	Бобурко Е.В.
22	Фестиваль русской народной культуры «Матренины посиделки»	Август 2019	Коллектив школы, учащиеся и родительская общественность	Антонова В.В.
23	Спортивные соревнования по гиревому спорту, мини-лапте, волейболу.	Август 2019	Кабанов С.В. – 2 место	
24	Районный спортивный праздник, посвященный 80 - летию образования	Август 2019	Ларина Алена, Сидорова Дарья и Дервянкина	Кабанов С.В.



	Пензенской области и 80 - летию Дня физкультурника.		Екатерина - III место.	
25	Районный фестиваль Скандинавской ходьбы.	сентябрь 2019	Антонова В.В., Бобурко Е.В., Кабанова Н.Е. и Кабанов С.В. - участие	
26	Районный Кубок по легкой атлетике.	сентябрь 2019	Пильганов Алексей,  Никитин Павел, Архиреев Алексей, Ворфоломеев Никита,  Ларина Алена, Дервянкина Катя, Сидорова Дарья - участие	Кабанов С.В.
27	Районные соревнования по лёгкой атлетике "Кросс Наций"	сентябрь 2019	Пильганов Алексей, Ворфоломеев Никита, Ворфоломеев Евгений, Дервянкина Катя, Быченкова Виктория – участие,  Сидорова Дарья ученица 7 класса заняла III место.	Кабанов С.В.
28	Всероссийский географический диктант.	Октябрь 2019	Кабанов Евгений, Никитин Павел, учитель географии Плиткина Н.В. - участие	Плиткина Н.В.
29	Международная акция «Большой этнографический диктант –	Ноябрь 2019	Плиткина Н.В. - участие	

	2019»			
30	Первенство района по мини-футболу.	ноябрь 2019	Команда мальчиков заняла 2 место, команда девочек - 1 место.	Кабанов С.В.
31	Районный Фестиваль национальных культур «Радуга талантов.	ноябрь 2019	Кабанов Евгений, Никитин Павел, Ворфоломеев Никита, Ларина Алена, Ларина Мария, Лузянина Марина- грамота в номинации "С гордостью к Победе"	Бобурко Е.В.
32	Районный осенний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди взрослого населения Шемышейского района.	ноябрь 2019	Антонова В.В., Аторина Н.П., Бобурко Е.В., Гузенин Н.В., Кабанов С.В. - участие	
33	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей».	ноябрь 2019	Ларина Алена, Лузянина Марина- участие	Бобурко Е.В.
34	Дистанционная олимпиада по математике и физике "Школа Архимеда"	ноябрь 2019	Быченкова Виктория, Лузянина Марина – участие (по математике), Наумов Никита – диплом призера (по физике)	Зиновьева Е.В. Ромахина К.П. Бобурко Е.В.
35	Муниципальный семинар-совещание по теме «Организация и результаты процедур оценки качества образования в Шемышейском районе».	ноябрь 2019	Бобурко Е.В., Плиткина Н.В., Дудина Н.В., Аторина Н.П.	
36	Всероссийская контрольная работа по	ноябрь 2019	МБОУ СОШ с.Синодское –	Ромахина К.П.

	информационной безопасности в сети Интернет.		сертификаты участников	
37	Всероссийская акция «Час кода», приуроченная к Дню Информатики	декабрь 2019	МБОУ СОШ с.Синодское – сертификаты участников	Ромахина К.П.
38	Первенство Шемьшейского района по настольному теннису.	декабрь 2019	Ворфоломеев Е., Ларина А. заняли I место. В личном первенстве Ворфоломеев Е. занял I место, Кабанов Е. - III место.	Кабанов С.В.
39	Муниципальный этап Всероссийская олимпиады школьников по биологии	декабрь 2019	Кабанов Евгений - I место, Ворфоломеев Евгений, Шукшин Алексей - участие	Кабанов С.В.
40	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	декабрь 2019	Шукшин Алексей, Кабанов Евгений - участие.	Плиткина Н.В.
41	III Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH	декабрь 2019	Шукшин Алексей принял участие	Ромахина К.П.
42	Районная эстафета по плаванию среди трудовых коллективов.	декабрь 2019	Команда мужчин МБОУ СОШ с.Синодское в составе Гузенина Н.В, Тришева А.А. и Кабанова С.В. заняла 2 место.	
43	Образовательный марафон "Эра роботов" на базе интерактивной платформы для обучения детей ushi.ru.	декабрь 2019	Шукшин Алексей, Лузянина Марина – 1 место, Пильганов Денис, Пильганова Анна – 2 место.	Ромахина К.П.

44	Губернаторская ёлка.	декабрь 2019	Ворфоломеев Никита - участие	Бобурко Е.В.
----	----------------------	--------------	---------------------------------	--------------

**Дополнительное образование** играет огромную роль в воспитании ребенка. Здесь раскрываются творческие способности ребёнка, а также имеется больше возможностей для самореализации.

Дополнительное образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Компьютерный кружок «Информационные технологии»	9 (27%)	12 (38,7%)	15 (48,4)
Робототехника	15 (46%)	8 (26%)	15 (48,4)
Хоровое пение	16 (48%)	16 (51,6%)	16 (51,2)
Спортивные секции	25 (76%)	23 (74,2%)	22 (71)
ДШИ Хореография	7 (21%)	5 (16%)	6 (19,4)

Педагоги школы уделяют и уделяли значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители, руководители кружков и секций владеют широким арсеналом форм, методов и способов организации воспитательного процесса. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию методического объединения классных руководителей, на которых давался необходимый инструктаж по проведению тематических часов. Проводился семинар по определению уровня воспитанности обучающихся и уровня развития классных коллективов с последующим анализом на педагогическом Совете школы, выездами на районные семинары, а также самостоятельной работы по совершенствованию профессионального мастерства. Для того, чтобы управлять процессом воспитания, надо иметь возможность отслеживать продвижения школьников их в нравственно-волевом развитии, что требует соответствующих диагностических программ, методик и технологий. Классные руководители нашей школы отслеживают и диагностируют уровень воспитанности каждого ученика, на основе которого составляется карта воспитанности. Анализ воспитанности ни в коем случае не является средством «сортировки» учащихся и «препарирования» их недостатков. Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитания.

Карта воспитанности младших школьников(1,3 классы, 7-10 лет)

Итого	1	2	3	4		Качества
3	1	-	2	-	Любовь к Родине	Патриотизм
3	1	-	2	-	Гордость за свою Родину	
2	1	-	1	-	Служение к своему Отечеству	
2	1	-	1	-	Забота о своей школе	
5	2	-	3	-	Любознательность	Любознательность
3	1	-	2	-	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	
4	2	-	2	-	Саморазвитие	
3	1	-	2	-	Организованность в учении	
4	2	-	2	-	Сознание значимости труда	Трудолюбие
4	2	-	2	-	Самостоятельность в труде	
5	2	-	3	-	Бережное отношение к результатам труда	
3	1	-	2	-	Инициативность и творчество в труде	
4	2	-	2	-	Уважительное отношение к старшим	Доброта и Отзывчивость
4	2	-	2	-	Дружелюбное отношение к сверстникам	
5	2	-	3	-	Милосердие	
4	2	-	2	-	Честность в отношении с товарищами	
4	2	-	2	-	Развитие доброй воли	Самодисциплина
3	1	-	2	-	Самоуважение, соблюдение правил культуры	
3	1	-	2	-	Деловитость и пунктуальность	
4	1	-	3	-	Требовательность к себе	

Вывод: Наиболее высокий уровень воспитанности в следующих областях: любознательность (5), бережное отношение к результатам труда (5), милосердие (5). Средний уровень воспитанности в следующих областях: дружелюбное отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим, самостоятельность в труде. Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих областях: служение Отечеству, забота о своей школе по 2 балла.

Карта уровней проявления воспитанности подростков(5-8 кл., 11-14 лет)

Итого	5	6	7	8		П О К А З А Т Е Л И
6	1	1	2	2	Любовь к своему Отечеству, забота об общем благе	
7	1	2	2	2	Любовь к родной природе	
5	1	1	1	2	Бережливость в отношении к общественной и чужой собственности	
10	2	2	3	3	Бережливость и экономность в отношении к личной собственности	
8	2	2	2	2	Аккуратность	
6	1	1	2	2	Настойчивость в достижении успеха в учении	

7	1	1	2	3	Творческое отношение и успешность во внеурочных и внешкольных делах	И  У Р О В Н И
8	2	2	2	2	Товарищество и верность дружбе	
9	3	2	2	2	Доброжелательность	
5	1	1	2	1	Вежливость и культура	
9	1	2	2	3	Забота о своем здоровье	
6	1	1	2	2	Самообладание и сила воли	
5	1	1	1	2	Стремление к самосовершенствованию	

Вывод: Наиболее высокий уровень воспитанности в следующих областях: доброжелательность, бережливость и экономность в отношении личной собственности, забота о своем здоровье (9-10). Средний уровень воспитанности в следующих областях: любовь к родной природе, творческое отношение и успешность во внеурочных и внешкольных делах, товарищество и верность дружбе, аккуратность. Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих областях: стремление к самосовершенствованию, вежливость и культура, бережливость в отношении к общественной и чужой собственности (5 баллов).

Карта уровней проявления воспитанности старшеклассников(9-11 кл., 15-17 лет)

Итого	9	10	11		
6	2	2	2	Любовь к своему Отечеству	П О К А З А Т Е Л И  И  У Р О В Н И
4	2	1	1	Политическая культура	
4	2	1	1	Правовая культура	
7	3	2	2	Интернационализм	
5	2	1	2	Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности	
9	3	3	3	Экономность и бережливость в отношении к личной собственности	
6	3	2	1	Успешность в учении и в самообразовании	
5	3	2	2	Деловитость и организованность	
9	3	3	3	Общительность	
5	2	2	1	Готовность прийти на помощь	
7	3	2	2	Тактичность, культура поведения	
7	3	2	2	Здоровый образ жизни	
6	2	2	2	Целеустремленность в самоопределении	
9	3	3	3	Чувство собственного достоинства	

Вывод: наиболее высокий уровень воспитанности в следующих областях: экономность и бережливость в отношении к личной собственности, общительность, чувство собственного достоинства (9 баллов). Средний уровень воспитанности в следующих областях: успешность в учении и в самообразовании, здоровый образ жизни, готовность прийти на помощь. Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих областях: политическая культура, правовая культура (4 балла).

Исходя из анализа карты воспитанности обучающихся школы, при планировании следует обратить внимание на патриотическое воспитание учащихся. Разработать программы по данному направлению работы, в планы классных руководителей включить мероприятия, способствующие повысить такие качества как гордость за свою малую Родину, служение Отечеству, гордость за своих земляков и людей своего Отечества, политическую культуру, правовую культуру, бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности.

#### 6. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ контроля успеваемости учащихся 2019г год

ступени	2019г			
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
		%	%	%
начальная	13	11	22	0
основная	13	0	42	0
средняя	5	0	50	0
итого	31	11	41	0

#### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ.

#### Результаты ГИА 9 класс за учебный год. (средний балл)

Годы	Русский язык	Математика	География	Биология
	балл	балл	балл	балл
2019	27,8	16,6	22,8	32

#### Результаты ЕГЭ 11 класс за. (средний балл)

Годы	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология
	балл	оценка	балл	балл	балл
2019	26,5	3	-	18	27

#### Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 5класс (средний балл)

№ п\п	Годы	Русский язык	Математика	История	Биология
1	2019	24,3	10	7	11,7

**Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 6 класс (средний балл)**

№ п\п	Годы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология
	2019	38	8,8	9,2	13,8	21	14,8

**Результаты ВПР МБОУ СОШ с. Синодское 7класс**

№ п\п	Годы	Русский язык(балл)	Математика (балл)	География	Биология
1	2019	36	14,5	28	22

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школах 2019 году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
Биология	3	2	3	1 место Кабанов Евгений (10 класс)	0
География	4	3	2	0	0
Информатика	2	2	0		0
История		-	0		0
Математика	2	-	0		0
Обществознание	2	-	0		0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	0		0
Русский язык	2	1	0	0	0
Физика	1	-	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**7. Востребованность выпускников**

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	5	-	-	1	-	4
11 класс	2	-	-1	-	1	-

**8. Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и



промежуточной аттестации обучающихся» Приказ № 70-4 от 30.08.2013 г регламентирует внутреннюю оценку качества образования.

**Результаты оценки качества образования.**

Итоги 1 четверти 2019-2020 уч. года МБОУ СОШ с. Синодское

Класс	Кол-во учеников на 01.09.2019	Кол-во учеников на 02.11.2019	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний	
1	5	5	Не аттестованы					
2	2	2	-	1	-	100	50	
3	-	-	-	-	-	-	-	
4	6	6	1	2	-	100	50	
5	-	-	-	-	-	-	-	
6	3	3	-	1	-	100	33	
7	4	4	-	1	Сидорова Д. (история)	100	25	
8	2	2	-	1	Лузянина М. (биология)	100	50	
9	4	4	-	-	-	100	0	
итого	26	26						
10	4	4	-	-	-	-	-	
11	1	1	-	-	-	-	-	
итого	5	5	-	-	-	-	-	
	31	31	1	7	2	100	33	

1. Итоги II четверти 2019-2020 уч. года МБОУ СОШ с. Синодское

Класс	Кол-во учеников на 01.09.2019	Кол-во учеников на 03.11.2020	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
1	5	5	-	-	-	-	-
2	2	2	-	1	-	100	50
3	-	-	-	-	-	-	-
4	6	6	1	2	-	100	50
5	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	-	1	-	100	33
7	4	4	-	1	-	100	25
8	2	2	-	-	-	100	0
9	4	4	-	-	-	100	0
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>100</b>	<b>29</b>
10	4	4	-	3	-	100	75
11	1	1	-	1	-	100	100
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>4</b>	-	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-	<b>100</b>	<b>38</b>

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Приняли участие в анкетировании 24 родителя, из них удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%

## 9. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 9 педагогов, из них 4 учителей (44%) имеют высшую и 5 учителей (56 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 20 лет – 2 учителей (22%), свыше 20 лет – 7 учителей (78%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог – знак «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году – по 3 предметам – начальные классы, математике, русскому языку и литературе.

## 10. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет – 2146 в т.ч. школьных учебников – 789, фонд художественной и прочей литературы – 1200 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## 12. Материально-техническое обеспечение

Здание школы рассчитано на 320 мест. Площадь -1813м. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафом. организован питьевой режим. **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:** кабинет начальных классов (количество - 2), кабинет биологии, химии, кабинет географии, кабинет русского языка, кабинет информатики, кабинет математики, кабинет физики, кабинет ОБЖ, слесарно–столярная мастерская, спортивный зал (176 кв.м. ). Тренажерный зал с силовым тренажёром и беговой дорожкой. Актальный зал на 25 посадочных мест.

**Техническое оснащение кабинетов:** компьютеры-16 шт., ноутбук-2 шт., нетбуки-15 шт., интерактивная доска-3 шт., мультимедийные проекторы - 5шт., принтеры-3 шт., телевизор- 1 шт., музыкальный центр-2 шт, видеодвойка -1 шт., швейные машины - 2шт. Оборудование спортивного зала: волейбольные мячи- 4 шт., баскетбольные мячи- 10 шт., футбольные мячи -2 шт., мячи для мини-футбола – 3 шт., лыжи – 10 пар, скакалки – 15 шт., обручи- 5 шт., теннисный стол- 2 шт., Оборудована спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, поле для мини-футбола, полоса препятствия, разноуровневая перекладина, дорожки для бега, зона для прыжков в длину, зона для прыжков в высоту

Слесарно-столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, силами сотрудников школы и ночного сторожа, ведется непрерывное видео наблюдение с хранением данных, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением и подачей сигнала на пульт ЕДДС.

Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся, В школу с 2008 г. поступило современное оборудование для кабинетов физики, химии, начального класса.

Получено учебное оборудование, комплект аудио и видео оборудования, конструктор по началам роботехникиПервоЛего для оснащения учебного класса начальной школы.

Компьютеры школы имеют выход в Internet, подключена локальная сеть на 16 портов, педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Обучающиеся не имеют доступа к запрещенным Интернет ресурсам, для чего на сервер и рабочие компьютеры школы установлено специальное программное обеспечение.

### Результаты анализа показателей деятельности

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>27,8</b> балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>16,6</b> балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	26,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике / оценка за базовую часть	0/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	1/50 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/50 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек / 67,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 51,6%
1.19.1	Муниципального уровня	21 человек / 67,7%
1.19.2	Регионального уровня	4 человек / 13%
1.19.3	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	4 человека/44%
1.29.2	Первая	5 человек /56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/56 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Директор школы

В.В. Антонова