

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Синодское

*Антонова* В.В. Антонова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
СЕЛА СИНОДСКОЕ В СЕЛЕ КАРГАЛЕЙКА  
ЗА 2019 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное и краткое наименование организации:</b> филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Синодское в селе Каргалеика (ФМБОУ СОШ с. Синодское в с. Каргалеика),
Руководитель	<b>Директор школы:</b> Антонова Вера Викторовна Тел: 8(841)5928-3-32 8951905850 <b>Ответственный за руководство филиала:</b> Каржаева Татьяна Александровна Тел: 8(841)5928-4-37 89093219171
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 442443 Пензенская область Шемышейский район с. Синодское ул. Школьная 4. Тел: 8(841)5928-3-32 <a href="mailto:shsinodskoe2007@mail.ru">shsinodskoe2007@mail.ru</a> <b>Фактический адрес:</b> 442438 Пензенская область Шемышейский район с. Каргалеика ул. Школьная 1.
Телефон, факс	Тел: 8(841)5928-4-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh_kargaleyka@mail.ru">sh_kargaleyka@mail.ru</a>
Учредитель	<b>Учредитель:</b> Администрация Шемышейского района Пензенской области Тел: 8(841-59)2-17-80 E-mail: <a href="mailto:shem_adm@sura.ru">shem_adm@sura.ru</a>
Дата создания	
Лицензия	Лицензия: серия 58ЛЮ1 № 0000920 от 07.12.2016 года, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно. Приложение №2 к лицензии на образовательную деятельность в филиале с. Каргалеика: Серия S 8110J № 003475 Образовательное учреждение (филиал) имеет право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А0J № 0000570 от 22.12.2016 года, выдано Министерством образования Пензенской области.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 58 АБ №779026 кадастровый номер №58:28:0140101:217 от 29 декабря 2014 года.

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 58 АБ №729866 кадастровый номер №58-58-07/003/2005-469 от 18 октября 2014 года.

## II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с. Синодское, в филиале - ответственный за руководство филиала в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет Школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Синодское.

В школе действует одно методическое объединение по причине малочисленности педагогов (4 чел.)

## III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В филиале МБОУ СОШ с. Синодское в с. Каргалеяка реализуются следующие образовательные программы:

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования	начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования	основное общее образование	5 лет

Учебный план для I-IV классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.2821-10](#), Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 1999 , в I классе 5-дневная учебная неделя, во II-IV классах 6 – дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. В I классе проводятся занятия с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1- 4 класса реализующий ФГОС НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.. Обязательная часть учебного плана определяет предметные области и состав учебных предметов :

- «Филология» включает учебные предметы «Русский язык» 1- 4 классы в объеме 388,5 часов,
- «Литературное чтение» 1- 4 классы в объеме 253,5 часов;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы,- «Родной русский язык»- 1, 4 классы в объеме 51 час, «Литературное чтение на родном языке» -1, 4 классы в объеме 51 час.
- «Иностранный язык» -2-4 классы в объеме 204 часа.
- «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» - 1- 4 классы в объеме 489 часов, «Информатика»- 4 класс в объеме 17 часов;
- «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир» - 1- 4 классы в объеме 270 часов;
- « Основы духовно- нравственной культуры» включает предмет ОРКСЭ- 4 класс в объеме 34 часа;
- «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» - 1, 4 классы в объеме 135 часов, « Музыка» » - 1, 4 классы в объеме 135 часов;
- «Технология» включает предмет «Технология» - 1, 4 классы в объеме 135 часов
- «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» - 1, 4 классы в объеме 405 часа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов в области **«Филология»** по предмету **«Русский язык»** в 1-ом классе в объеме 82,5 часов, во 2- 4-ых классах в объеме -102 часа.

По предмету **«Литературное чтение»** в 1-ом классе в объеме 49,5 часов, во 2- 4-ых классах в объеме 102 часа.

**«Технология»** во 2- 4-ых классах в объеме 102 часа.

Для выполнения программы по предметной области **«Математика и информатика»** отводится в 4 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа в неделю (17 часов) на учебный предмет **«Информатика»** и 1,5 часа в неделю (61 час) на учебный предмет **«Математика»**.

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы<sup>1</sup>:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);

---

<sup>1</sup>

- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Минимальное количество часов на изучение **«Русского языка и литературы»** определено обязательной частью учебного плана.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 5-9 классах отводится 476 часов (по 3 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 2 часа), для более глубокого изучения из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 34 часа (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится в 5-9 классах 374 часа (по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 3 часа).

На изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** отводится по 0,5 часа в 5-7 классах на учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в объеме 34 часа, в 8 классе в объеме 68 часов.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** отводится в 5-9 классах 340 часов (по 2 часа в неделю). Для изучения второго иностранного языка (английский) в 8,9 классах отводится 68 часа (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета **«Математика»** определено обязательной частью учебного плана и составляет в 5-9 классах 680 часов (по 4 часа в неделю). Для более глубокого изучения учебного предмета **«Математика»** из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 170 часов. Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, в 5-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 170 часов.

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета **«История»** определено обязательной частью учебного плана, изучается в 5-9 классах в объеме 340 часов (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6-9 классах изучается в объеме 136 часов, (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«География»** и **«Биология»** изучается в 5-9 классах в объеме 340 часов (по 1 часу в неделю). Для более глубокого изучения учебных предметов **«География»** и **«Биология»** из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 204 часа в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах в объеме 136 часов. Для более глубокого изучения учебного предмета **«Физика»** из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 68 часов в 7-8 классах.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах в объеме 102 часа. Для более глубокого изучения учебного предмета **«Химия»** из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено 34 часа в 8 классе.

Учебный предмет **«Искусство»** представлен курсами **«ИЗО»** и **«Музыка»** в 5-7 классах в объеме 102 часа (1 час в неделю на каждый курс), в 8,9 классах учебный предмет **«Искусство»** представлен в объеме 68 часов.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения по 1 часу в неделю. В 5-7 классах выделяется 102 часа, по 1 часу в каждом классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса для прохождения практической части.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в соответствии с обязательной частью учебного плана в объеме 510 часов (по 3 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» отводится на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования в 8,9 классах. На его освоение отведено 68 часов (по 1 часу в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что данная предметная область может реализовываться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; во внеурочной деятельности; а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

Преподавание учебных предметов ОДНКНР в урочной форме предусмотрено в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Литературное краеведение» в 5-6 классах в объеме 68 часов (по 34 часа), «История родного края» в 8-9-х классах в объеме 68 часов (по 34 часа).

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного (в том числе русского) языка приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№ 1577 в Федеральный государственный стандарт основного общего (далее – ООО) внесены изменения, предусматривающие выделение предметной области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения.

Нормативно-правовая база введения и изучения новой предметной области и соответствующих ей предметов регламентируется следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 (подпункт «а», п. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

• Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

• Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

• Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

• Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Школа работает в следующем режиме:

- продолжительность уроков в 1 классе составляет: в сентябре – октябре 35 минут (три урока), в ноябре – декабре - 35 минут (4 урока), январь-май – 40 минут (4 урока),

- продолжительность во 2-9 классах академического часа составляет 45 минут.

- занятия проводятся в одну смену.

#### **Продолжительность учебного года:**

В 1 классе – 33 недели;

Во 2-9 классах – 34 недели;

#### **Урочная деятельность:**

В 1 четверти – 9 недель;

Во 2 четверти – 7 недель;

В 3 четверти – 10 недель;

В 4 четверти – 8 недель.

#### **Внеурочная деятельность:**

В 1 классе-33 недели ,

в 2-9 классах- 34 недели

В 1 четверти – 10 недель;

Во 2 четверти – 7 недель;

В 3 четверти – 11 недель;

В 4 четверти – 10 недель)

#### **Продолжительность учебной недели:**

##### **Урочная деятельность:**

1 класс- 5 дней

2-9 классы – 6 дней.

##### **Внеурочная деятельность:**

1 класс-5 дней, 5-9 классы – 6 дней.

#### **Продолжительность каникул:**

Осенние – 8 календарных дней.

Зимние – 10 календарных дней.

Весенние – 12 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы для 1 класса – в середине третьей четверти .

#### **Режим работы школы:**

##### **Урочная деятельность:**

8.30 – начало занятий

1 урок – 8.30-9.15 ч. перемена 20 мин

2 урок – 9.35-10.20 ч. перемена 10 мин

3 урок – 10.30-11.15 ч. перемена 20 мин

4 урок – 11.35-12.20 ч. перемена 10 мин  
 5 урок – 12.30-13.15 ч. перемена 10 мин  
 6 урок – 13.25-14.10 ч. перемена 10 мин  
 7 урок- 14.20.-15.05 ч.

**Внеурочная деятельность для 1-4 классов**

1 занятие – 14.00-14.40 перерыв 10 мин  
 2 занятие - 14.50-15.30 перерыв 10 мин

**Внеурочная деятельность для 5-9 классов**

1 занятие – 15.10-15.50 перерыв 10 мин  
 2 занятие – 16.00-16.40

**Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах – с 16 мая по 28 мая 2020 года.**

**Окончание 2019-2020 учебного года:**

Для 2-8 классов – 31 мая 2020 года

Форма обучения – очная.

В школе в 2018-2019 учебном году обучалось 16 обучающихся. В начальном звене 7 человек, в среднем звене – 9 человек. За три последних года число обучающихся в школе менялось следующим образом:

Таблица №1

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
кол-во обучающихся	1-4	5-9	кол-во обучающихся	1-4	5-9	кол-во обучающихся	1-4	5-9
14	5	9	16	7	9	13	4	9

В школе реализовывались региональные проекты «Обучение для жизни», «ПРОчтение», «История села: люди, достижения», «Теплица». Педагоги работали с электронными журналами и дневниками в ЭСО.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное – 2 ч (кружок ОФП );
- общеинтеллектуальное – 3 ч (кружок «Юный техник», «Мир компьютера», «Практическая география»);
- духовно – нравственное – 1 ч (проектная деятельность по краеведению).

**Комплектование классов в 2019 - 2020 учебном году.**

**Контингент обучающихся**

1.	Всего классов	6
2.	Всего обучающихся	13
2.1.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	4
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	9

**Воспитательная работа**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.



Общешкольная методическая тема: «Создание оптимальных условий для обучения и развития каждого школьника». В ней отмечена необходимость создания в школе единого воспитательного пространства для развития личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, помогающей воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю.

Исходя из общешкольной методической темы вытекает общешкольная воспитательная цель:

**«Формирование в условиях сельской местности личности, способной сочетать традиционные и новейшие технологии, владеющей основами профессиональных знаний и умений, имеющей развитый эстетический вкус, бережное отношение к природе».**

Исходя из цели были продуманы задачи воспитательной работы:

- Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции;
- Обеспечение развития школьника - его склонностей, способностей;
- Воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России;
- Развитие в детях чувства красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её.

Основные направления воспитательной деятельности, что видно из анкет, определены государственными приоритетами в области образования:

- ◆ гражданско-патриотическое;
- ◆ духовно- нравственное;
- ◆ формирование ЗОЖ.

На каникулах работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием.

К организации и проведению конкурсов привлекались учителя, в качестве членов жюри - родители, бабушки, дедушки, общественность.

#### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

Профилактика правонарушений в школе ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- ? работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями;
- ? внеурочная деятельность;
- ? методическая работа с педколлективом;
- ? проведение тематических и информационных классных часов;
- ? работа с родителями.

#### **Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета**

Вид учета	семей	в них детей
ВШУ	0	0
ДЕСОП	0	0
РССН	2	10
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Состоящие на учете в ПДН (ОДН)	1	6

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние 3 года	2016/2017	2017/2018	2018/2019
--	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

#### Участие обучающихся ФМБОУ СОШ с. Синодское в с.Каргалеяка в конкурсах за 2019 год.

1. Участие в районной лыжной гонке «Лыжня России-2019» Кондратьева Лилия заняла 3 место в своей возрастной группе.
2. Участие в районной лыжной эстафете. Кондратьева Лилия и Маркелова Алина заняли 3 место среди девочек.
3. Родионова Ирина участвовала в районной научно-практической конференции «Старт в науку» и заняла 3 место в секции «Краеведение».
4. Кондратьева Лилия приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»
5. Кондратьева Лилия приняла участие в районном шашечном турнире "Чудо - шашки 2019".
6. Родионова Ирина А. приняла участие в районном этапе конкурса детского творчества «Мир заповедной природы». Заняла 1 место.
7. Участие в районных легкоатлетических соревнованиях.
8. Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

#### IV.Содержание и качество подготовки учащихся

##### Результаты ОГЭ за 2019год:

Экзамены Ф.И.О.учителя	кол-во выпускников	оценки									
		5	%	4	%	% кач. знаний	3	%	2	%	
<i>Русский язык Тарасова Н.Ю</i>	3	-	-	-	-	-	3	100%	-	-	
<i>Математика Трошина Н.И.</i>	3	-	-	2	66,6	100%	1	33,3	-	-	
<i>Биология Федорова О.В.</i>	3	-	-	-	0	-	3	100%	-	-	
<i>География Федорова О.В.</i>	3	-	-	2	66,6	-	1	33.3	-	-	

#### Отчет по итогам 3 четверти 2018-2019 учебного года в ФМБОУ СОШс. Синодское в с. Каргалеяка

Класс	Кол-во учеников на 01.01.2019	Кол-во учеников на 23.03.2019	«5»	«4»	С 1или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваем ость	Качество знаний
1	2	2	0	0	0	100%	0

3	2	2	0	0	0	100%	0
4	3	3	1	1	0	100%	66,7
7	3	3	0	2	0	100%	66,7
8	3	3	1	2	0	100%	100
9	3	3	0	1	0	100%	33

Отчет по итогам 4 четверти 2018-2019 учебного года  
в ФМБОУ СОШс. Синодское в с. Каргалейка

Класс	Кол-во учеников на 23.03.2019	Кол-во учеников на 31.05.2019	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
1	2	2	0	0	0	100%	0
3	2	2	0	0	0	100%	0
4	3	3	1	1	0	100%	66,7
7	3	3	0	2	0	100%	66,7
8	3	3	1	0	0	100%	33
9	3	3	0	1	0	100%	33

Отчет по итогам 2018-2019 учебного года  
в ФМБОУ СОШс. Синодское в с. Каргалейка

Класс	Кол-во учеников на 01.09.2018	Кол-во учеников на 31.05.2019	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
1	2	2	0	0	0	100%	0
3	2	2	0	0	0	100%	0
4	3	3	1	1	0	100%	66,7
7	3	3	0	2	0	100%	66,7
8	3	3	1	2	0	100%	100
9	3	3	0	1	0	100%	33

Отчет по итогам 1 четверти 2019-2020 учебного года  
в ФМБОУ с. Синодское в с. Каргалейка

Класс	Кол-во учеников на 01.09.2019	Кол-во учеников на 03.11.2019	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
1	1	1	0	0	0	100%	0
2	2	2	0	1	0	100%	50
4	2	1	0	0	0	100%	0
5	3	3	0	2	0	100%	66,7
8	3	3	0	1	0	100%	33
9	3	3	0	1	0	100%	33

Отчет по итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года  
в ФМБОУ с. Синодское в с. Каргалейка

Класс	Кол-во учеников на 13.11.2018	Кол-во учеников на 30.12.2018	«5»	«4»	С 1 или 2 «3» (ФИО, предмет)	Успеваемость	Качество знаний
-------	-------------------------------	-------------------------------	-----	-----	------------------------------	--------------	-----------------

1	1	1	0	0	0	100%	0
2	2	2	0	1	0	100%	50
4	2	1	0	0	0	100%	0
5	3	3	0	2	0	100%	66,7
8	3	3	0	1	0	100%	33
9	3	3	0	1	0	100%	33

## V. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 2019года ФМБОУСОШ с. Синодское в с. Каргалеяка

#### Внутренняя система оценки качества образования

№	ФИО	Наименование учреждения
1	Князькин Андрей Иванович	филиал СамГУПС в г. Пензе (Железнодорожный техникум) Автоматика и телемеханика на транспорте (на жд транспорте)
2	Маркелова Алина Игоревна	Пензенский социально-педагогический колледж Документационное обеспечение управления и архивоведение
3	Семин Ярослав Андреевич	Пензенский колледж архитектуры и строительства сварочное производство

## VI. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 4 педагогов, из них 4 учителя (100 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: свыше 20 лет – 4 учителей (100%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИПРО ПО.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 576 экз.

Имеется медиатека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## V. Оценка материально-технической базы

**Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий в ФМБОУ СОШ с. Синодское в с. Каргалеика**

Наименование ОУ	Компьютеры	Ноутбуки	Принтеры	Сканеры	Ксероксы	МФУ	Мультимедийные проекторы	Цифровые плазменные панели	Интерактивные доски
ФМБОУ СОШ с. Синодское в с. Каргалеика	3	1	1	0	0	1	2	0	0

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется стационарная тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, речевое оповещение.

При подготовке к 2019-2020 учебному году проведены следующие мероприятия:

Перечень мероприятий	срок проведения работ
Перезарядка первичных средств пожаротушения	Июнь 2019
Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения	В течении года
Экспертиза огнезащитного состава чердачных конструкций, пожарного гидранта	Июнь 2019
Ремонтные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичная замена штакетника изгороди;</li> <li>• Косметический ремонт цоколя здания школы(цементные работы, покраска)</li> </ul> Частичный ремонт крыши	июль 2019
Техническое обслуживание оборудования газовой котельной (сигнализаторы, манометры)	Июнь 2019
Покраска полов в коридоре, спортзале, туалете, гардеробе за счет родительских средств и педагогов	
Ремонт цоколя, 4 крылец за счет родительских средств и педагогов	
Замена котла в котельной КЧМ-5	октябрь 2019
Закупка необходимого количества столовой посуды за счет родительских средств	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка гардин и люминесцентного освещения в кабинете русского языка и географии;</li> </ul>	август 2019

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– первой		4/100%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– больше 30 лет		4/100%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	4/100%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	576	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов	да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/64%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3	