

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Синодское

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Синодское
Протокол №1
30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.В. Антонова
Приказ № 80
от 30.08.2019 г.



Рабочая программа по биологии

для 6 класса

на 2019/20 учебный год

Учитель: Кебанов С. В.

2019 г.

I. Планируемые результаты освоения программы по биологии в 6 классе

В результате освоения курса биологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- Знать

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

II. Содержание учебного курса

СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (20 ч)

Основные свойства живых организмов (2 ч)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

Химический состав клеток (2 ч)

Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.

Лабораторная работа № 1 Определение состава семян пшеницы

Строение растительной и животной клеток (4 ч)

Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение. Гомологичные хромосомы.

Лабораторная работа № 2 Строение клеток живых организмов

Деление клетки (2 ч)

Деление клетки — основа роста и размножения организмов. Основные типы деления клеток. Митоз. Основные этапы митоза. Сущность мейоза, его биологическое значение.

Демонстрация микропрепаратов митоза, хромосомного набора человека, животных и растений.

Ткани растений и животных (2 ч)

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Тимы тканей животных организмов, их строение и функции.

Органы и системы органов (6 ч)

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Виды корней. Корневые системы. Видоизменения корней.

Микроскопическое строение корня.

Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Листовые и цветочные почки. Стебель как осевой орган побега. Передвижение по стеблю веществ. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветие. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян. Типы семян. Строение семян однодольного и двудольного растений.

Основные понятия. Система органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения.

Лабораторная работа № 3 Изучение органов цветкового растения.

Лабораторная работа № 4 Строение побега

Лабораторная работа № 5 Строение листа

Лабораторная работа № 6 Строение цветка

Растения и животные как целостные организмы (2 ч)

Жизнедеятельность организма. Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда.

Особенности строения организма растений и животных.

Контрольная работа №1

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА (42 ч)

Питание и пищеварение (6 ч)

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Роль корня в почвенном питании. Воздушное питание (фотосинтез). Значение фотосинтеза. Значение хлорофилла в поглощении солнечной энергии.

Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты.

Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

Демонстрация

Действие желудочного сока на белок. Действие слюны на крахмал. Опыты, доказывающие образование крахмала на свету, поглощение углекислого газа листьями, роль света и воды в жизни растений.

Дыхание (4 ч)

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождении энергии. Типы дыхания. Клеточное дыхание.

Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений.

Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

Демонстрация

Опыты, иллюстрирующие дыхание прорастающих семян; дыхание корней; обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Передвижение веществ в организме (4 ч)

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс

переноса веществ. Роль воды и корневого давления в процессе переноса веществ.

Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение, функции. Гемолимфа, кровь и составные части (плазма, клетки крови).

Лабораторные работы № 7 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.

Демонстрация опыта, иллюстрирующего пути передвижения органических веществ по стеблю.

Выделение (4ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии. Сущность и значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ у растительных организмов. Обмен веществ у животных организмов.

Опора (4 ч)

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. Опорно-двигательная система позвоночных.

Лабораторная работа № 8 Опорные системы животных

Демонстрация скелетов млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых.

Движение (4 ч)

Движение — важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Движение одноклеточных и многоклеточных животных. Двигательные реакции растений.

Регуляция процессов жизнедеятельности (6 ч)

Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Основные типы нервных систем. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.

Размножение (6 ч.)

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки.

Оплодотворение. Половое размножение растений. Размножение растений семенами. Цветок как орган полового размножения; соцветия. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

Практическая работа № 1 Вегетативное размножение комнатных растений
Демонстрация способов размножения растений, разнообразия и строения соцветий.

Рост и развитие (4ч)

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника).

Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

Лабораторная работа № 9 Прямое и непрямое развитие насекомых.
Демонстрация способов распространения плодов и семян.

ОРГАНИЗМ И СРЕДА (6 ч)

Среда обитания. Факторы среды (4 ч)

Среда обитания. Факторы среды. Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов.

Демонстрация

Коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи живых организмов.

Природное сообщество (2 ч)

Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания.

Демонстрация

Модели экологических систем, коллекции, иллюстрирующие пищевые цепи и сети.

Экскурсия в природу.

III. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
	Строение и свойства живых организмов	20 часов

1.	Вводный инструктаж по т/б. Входной контроль.	1 час
2.	Вводный инструктаж по т/б. Входной контроль.	1 час
3.	Строение растительной и животной клетки.	1 час
4.	Строение растительной и животной клетки.	1 час
5.	Деление клетки. Митоз. Мейоз и их биологическое значение.	1 час
6.	Деление клетки. Митоз. Мейоз и их биологическое значение.	1 час
7.	Ткани растений.	1 час
8.	Ткани растений.	1 час
9.	Ткани животных.	1 час
10.	Ткани животных.	1 час
11.	Органы цветкового растения. Корень. Побег.	1 час
12.	Органы цветкового растения. Корень. Побег.	1 час
13.	Стебель. Передвижение веществ по стеблю.	1 час
14.	Стебель. Передвижение веществ по стеблю.	1 час
15.	Лист. Цветок. Плоды.	1 час
16.	Лист. Цветок. Плоды.	1 час
17.	Органы и системы органов животных.	1 час
18.	Органы и системы органов животных.	1 час
19.	Контрольная работа по разделу «строение и свойства живых организмов»	1 час
20.	Контрольная работа по разделу «строение и свойства живых организмов»	1 час

	Жизнедеятельность организма	42 час
21	Питание. Особенности питания растительного организма. Урок – презентация «Фотосинтез».	1 час
22.	Питание. Особенности питания растительного организма.	1 час
23.	Особенности питания животных.	1 час
24.	Особенности питания животных.	1 час
25.	Пищеварение и его значение.	1 час
26.	Пищеварение и его значение.	1 час
27.	Дыхание растений.	1 час
28.	Дыхание растений.	1 час
29.	Дыхание животных.	1 час
30.	Дыхание животных.	1 час
31.	Передвижение веществ в растительном организме.	1 час
32.	Передвижение веществ в растительном организме.	1 час
33.	Передвижение органических веществ в животном организме.	1 час
34.	Передвижение органических веществ в животном организме.	1 час
35.	Выделение у растений, грибов и животных.	1 час
36.	Выделение у растений, грибов и животных.	1 час
37.	Обмен веществ у растений и животных.	1 час
38.	Обмен веществ у растений и животных.	1 час
39.	Опорные системы животных.	1 час
40.	Опорные системы животных.	1 час

41.	Опорные системы растений.	1 час
42.	Опорные системы растений.	1 час
43.	Движение.	1 час
44.	Движение.	1 час
45.	Движение многоклеточных животных.	1 час
46.	Движение многоклеточных животных.	1 час
47.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость.	1 час
48.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость.	1 час
49.	Нервная система. Рефлекс, инстинкт.	1 час
50.	Нервная система. Рефлекс, инстинкт.	1 час
51.	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.	1 час
52.	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.	1 час
53.	Размножение и его виды. Бесполое размножение.	1 час
54.	Размножение и его виды. Бесполое размножение.	1 час
55.	Половое размножение животных.	1 час
56.	Половое размножение животных.	1 час
57.	Половое размножение растений.	1 час
58.	Половое размножение растений.	1 час
59.	Рост и развитие растений.	1 час
60.	Рост и развитие растений.	1 час

61	Рост и развитие животных организмов.	1 час
62.	Рост и развитие животных организмов.	1 час
	Организм и среда	6 часа
63.	Организм как единое целое.	1 час
64.	Организм как единое целое.	1 час
65.	Взаимосвязи живых организмов.	1 час
66.	Взаимосвязи живых организмов.	1 час
67.	Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. Экскурсия в природу.	1 час
68.	Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. Экскурсия в природу.	1 час