

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СИНОДСКОЕ**

Принято
на педсовете
МБОУ СОШ с.Синодское
Протокол № 1
От 30.08.19.

Утверждаю
Директор школы *В.В. Антонова*
Приказ № 80 от 30.08.19.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»
6-9 КЛАССЫ
(в соответствии с ФГОС)**

Учитель: Е.В. Бобурко

2019 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель не в силах изменить экономические и политические причины кризиса в обществе, но он может показать своим воспитанникам, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует. Учитель способен убедить детей, что истинное призвание человека — радость творческого труда, сострадание ближним, справедливое решение возникающих проблем, жизнь по совести.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов школьников.

Личностными результатами изучения курса являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи
- осуществлять контроль при наличии эталона
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

Познавательные УУД:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков
- сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Коммуникативные УУД:

- Следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.
- Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).
- В совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- Выступать в группе с инициативой.

Предметные результаты :

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

II. Содержание программы

6 класс (34 часа)

1. Культура общения – 10 ч.

- 1.1. Этикет. Манеры. (2 ч.)
- 1.2. Понятие о корректном и галантном человеке.
- 1.3. Практикум.
- 1.4. Читаем классику. В.А. Жуковский. «Перчатка».
- 1.5. «В каком народе живешь, того и обычая держись». Русская пословица.
- 1.6. «Ты о людских пороках не кричи....». Саади.
- 1.7. «Итак, когда творишь милостыню, не труби перед собою». Ев. Мф. 6,2.
- 1.8. Афоризмы. Повторение.
- 1.9. Практикум. Этикет.

2. Самовоспитание – 7 ч.

- 2.1. «Познай себя самого». Сократ.
- 2.2. Самовоспитание. Памятка
- 2.3. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
- 2.4. Итоги работы над собою.
- 2.5. О терпении.
- 2.6. Конец каждого дела обдумай перед началом.

2.7. «Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри». Джамии.

3. Общекультурные нормы нравственности – 10 ч.

- 3.1. Об источниках наших нравственных знаний.
 - 3.2. Совесть — основа нравственности.
 - 3.3. Читаем классику. В. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?».
 - 3.4. К. Паустовский. «Старый повар».
 - 3.5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
 - 3.6. Россияне о любви к Родине.
 - 3.7. Твоя малая родина.
 - 3.8. «Мой первый друг, мой друг бесценный!» А.С. Пушкин.
 - 3.9. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Повторение.
 - 3.10. «Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей».
- Восточная поговорка.

4. Искусство и нравственность – 7 ч.

- 4.1. Нравственное содержание древних мифов.
- 4.2. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.
- 4.3. Былинные и сказочные герои в творчестве В.М. Васнецова.
- 4.4. М.В. Врубель. «Царевна Лебедь», «Микула Селянинович», Пан».
- 4.5. Зло, как и добро, имеет своих героев. Ларошфуко. Конкурс на лучший рисунок.
- 4.6. Искусство и нравственность.
- 4.7. Обзор курса этикета за год.

7 класс (34 часа)

1.Самопознание - 11 ч.

- 1.Вот и стали мы на год взрослее.
- 2.Радость познания.
- 3.Путь к себе.
- 4.Вера в себя.
- 5.Чес творчества.
- 6.Возможности человека.
- 7.О достоинствах человека.
- 8.Счастье человека.
- 9.Человек трудолюбивой души.
- 10.Наши общие дела.
- 11.«Когда добро творит зло?»

2. Позитивное общение - 9 ч.

- 12.Азбука общения.
- 13.Учимся общаться без предрассудков.
- 14.Секреты общения.
- 15.Конструктивное реагирование на агрессию.
- 16.Как предотвратить конфликт?
- 17.Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?
- 18.Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?
- 19.Я в ответе за себя и других.
- 20.Каждому человеку нужен друг.

3. Проблемы общения - 8 ч.

- 21 .Отчего бывает одиноко?
- 22.Быть белой вороной легко?

- 23.Стыд и совесть.
- 24.Мир среди других.
- 25.Опасные грани жизни и пути их преодоления.
- 26.Опасные грани жизни и пути их преодоления.
- 27.Тайна третьей планеты.
- 28.Кого можно считать настоящим товарищем.

4. Культура поведения- 6 ч.

- 29.Культура поведения в школе и школьный этикет.
- 30.Современный этикет.
- 31.Права и правила.
- 32.Права и правила.
- 33.Как правильно распределить время.
- 34.Итоговое занятие.

8 класс (34 часа)

1. Речевая культура – 7 ч

Тема 1. Общение и культура человека. – 2 ч.

Этикет общения. Законы и правила общения. Понятие речевого этикета. Национальные особенности речевого этикета. Правила ведения беседы, разговора. Форма и содержание речи. Качества хорошей речи: содержательность, богатство и разнообразие языка, чистота, ясность, точность, выразительность, уместность.

Тема 2. Правильное построение предложений.- 2 ч.

Построение фраз, произношение слов. Интонация речи. Речевые формулы сопереживания, сочувствия, сострадания и ситуации их употребления (человеку больно, он одинок, ему плохо). Слова одобрения, поддержки, утешения, адресованные взрослому и ребенку. Как помочь словом и делом. Невербальные сигналы, сопутствующие перечисленным ситуациям.

Тема 3. Правила речевого общения.- 2 ч.

Правила монолога, диалога. Правила говорящего и слушающего. Compliments. Искусство делать комплименты. Применение этикетных стереотипов в зависимости от цели общения. Обращение к знакомому и незнакомому человеку. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Тема 4. Культура спора, диспута, дискуссии.- 1 ч.

Ведение беседы, участие в дискуссии и споре, ясное, лаконичное и четкое изложение своего собственного мнения, умение слушать, слышать и понимать собеседника.

Раздел II. Культура внешнего вида. – 7 ч.

Тема 1. «Эта изменчивая мода...» - 1 ч.

«Быть одетым слишком модно – признак дурного вкуса. Отставать от моды – недопустимо». Соответствие одежды времени и месту.

Тема 2. «Мода и здоровье» - 2 ч.

Здоровый образ жизни. Соблюдение индивидуального и общего режима дня. Физические упражнения для формирования фигуры.

Тема 3. Понятие «стиль одежды» -2 ч.

Понятие о моде, стиле, классике в одежде. Мужская и женская мода. Стили одежды: вечерний, деловой, свободный и спортивный.

Тема 4. Когда и как надо одеваться – 2 ч.

Эстетика и вкус в одежде, цветовые сочетания, украшения, аксессуары.

Раздел III. Культура общения. – 6 ч.

Тема 1. Основные требования этикета.- 1 ч.

Вежливость, тактичность, обязательность, скромность, деликатность, корректность. Уважение к людям, почтительность, любезность как показатели культуры поведения человека в обществе.

Правила поведения между мужчиной и женщиной.

Тема 2. Невербальное поведение человека.- 2 ч.

Улыбка, жест, речь воспитанного человека. Язык телодвижений: жесты, динамические позиции.

Тема 3. Культура общения по телефону.- 2 ч.

Правила разговора по телефону. Как разговаривать по сотовому телефону без ущерба для окружающих. СМС-общение. Телекс. Телефакс.

Тема 4. Культура медиаобщения.- 1 ч.

Общение посредством электронной почты. Правила эпистолярного этикета в сети Интернет

Раздел IV. Культура питания. – 5 ч.

Тема 1. Для чего нужен режим питания.- 2 ч.

Режим питания, оптимальный режим питания, диета.

Тема 2. Сервировка стола.- 1 ч.

Оформление помещения и сервировка стола.

Тема 3. Совместимость продуктов.- 1 ч.

Правила выбора продуктов и блюд.

Тема 4. Правила поведения в столовой, на праздничном ужине, за фуршетом.- 1 ч.

Размещение за столом. Составление меню. Подача и оформление блюд.

Раздел V. Культура поведения. – 9 ч.

Тема 1. Гостевой этикет.- 2 ч.

Культура поведения, в гостях. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Вид подарка. Выбор подарка. Оформление поздравления. Ролевая игра «В гости».

Тема 2. Человек – часть природы.- 2 ч.

Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу.

Тема 3. Культура поведения на спортивных мероприятиях.- 2 ч.

Этикет поведения зрителей. Скандирования, аплодисменты. Выражение эмоциональных состояний. Поведение участников состязаний.

Тема 4. Этикет семейных событий.- 2 ч.

Дни рождения. Свадьбы. Юбилеи. Именины. Соблюдение традиций в семье. Организация досуга.

Обзор курса этикета за год. – 1 ч.

9 класс (34 часа)

Раздел I. Речевая культура. – 7 ч.

Тема 1. Правила публичной речи.

Техника речи. Риторика. Красноречие. Публичная речь в современном мире. Поведение оратора в аудитории. Образ оратора. Требования к оратору. Поведение оратора в аудитории.

Тема 2. Письменная речь. Эпистолярный жанр.

Переписка. Обращения и подписи. Просьбы и прошения. Рекомендательные и благодарственные письма. Деловые письма. Поздравления, личные письма, открытки, записки, дневниковые записи, напутствия, описания предмета, внешности, личности.

Раздел II. Культура внешнего вида. – 7 ч.

Тема 1. Косметика и парфюмерия.

Визаж. Правила хорошего «тона». Повседневный, деловой, вечерний, праздничный макияж. Ароматы.

Тема 2. Имидж успешного человека.

Стилистика. Внешний вид. Одежда. Украшения. Аксессуары.

Раздел III. Культура общения. – 6 ч.

Тема 1. Этикет путешествий.

Особенности этикета в разных странах. Этикетные выражения в путешествии по стране и за границей.

Тема 2. Конфликт и как его преодолеть.

Культура поведения в конфликте. Умение не вступать в конфликт и выход из конфликта. Умение строить бесконфликтные отношения. Формирование конфликтной компетенции. Конструктивное разрешение конфликтов.

Раздел IV. Культура питания. - 5 ч.

Тема 1. Питание и здоровье.

Правила рационального питания. Повседневное, праздничное, диетическое меню.

Тема 2. Полезные продукты.

Уровень культуры питания как составляющая здорового образа жизни. Традиции национальной кухни.

Раздел V. Культура поведения. - 9 ч.

Тема 1. Этикет официальных и неофициальных мероприятий.

Официальные приемы: организация и проведение. Правила поведения в ресторане. Этикет застолья.

Тема 2. Деловой этикет

Поиск и устройство на работу. Резюме. Собеседование. Внешний вид. Письменные представления. Визитные карточки.

III. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п урока.	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Раздел I. Культура общения.	10
1.	Этикет. Манеры.	1
2.	Этикет. Манеры.	1
3.	Понятие о корректном и галантном человеке.	1
4.	Практикум.	1
5.	Читаем классику. В.А. Жуковский. «Перчатка».	1
6.	«В каком народе живешь, того и обычая держись». Русская пословица.	1
7.	«Ты о людских пороках не кричи....». Саади.	1
8.	«Итак, когда творишь милостыню, не труби перед собою».	1
9.	Афоризмы. Повторение.	1
10.	Практикум. Этикет.	1
	Раздел II. Самовоспитание.	7
11.	«Познай себя самого». Сократ.	1
12.	Самовоспитание. Памятка.	1
13.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
14.	Итоги работы над собою.	1
15.	О терпении.	1
16.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
17.	«Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри». Джамии.	1
	Раздел III. Общечеловеческие нормы нравственности.	10
18.	Об источниках наших нравственных знаний.	1

19.	Совость — основа нравственности.	1
20.	Читаем классику. В. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?».	1
21.	К. Паустовский. «Старый повар».	1
22.	Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.	1
23.	Россияне о любви к Родине.	1
24.	Твоя малая родина.	1
25.	«Мой первый друг, мой друг бесценный!» А.С. Пушкин.	1
26.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Повторение.	1
27.	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей». Восточная поговорка.	1
	Раздел IV. Искусство и нравственность.	7
28	Нравственное содержание древних мифов.	1
29.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
30.	Былинные и сказочные герои в творчестве В.М. Васнецова.	1
31.	М.В. Врубель. «Царевна Лебедь», «Микула Селянинович», Пан».	1
32.	Зло, как и добро, имеет своих героев. Ларошфуко. Конкурс на лучший рисунок.	1
33.	Искусство и нравственность.	1
34.	Обзор курса этикета за год.	1
	Итого	34

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Самопознание		11 ч.
1	Вот и стали мы на год взрослее.	1
2	Радость познания.	1
3	Путь к себе.	1
4	Вера в себя.	1
5	Чес творчества.	1
6	Возможности человека.	1
7	О достоинствах человека.	1
8	Счастье человека.	1
9	Человек трудолюбивой души.	1
10	Наши общие дела.	1
11	«Когда добро творит зло?»	1
Позитивное общение		9 ч.
12	Азбука общения.	1
13	Учимся общаться без предрассудков.	1
14	Секреты общения.	1
15	Конструктивное реагирование на агрессию.	1
16	Как предотвратить конфликт?	1
17	Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?	1
18	Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?	1
19	Я в ответе за себя и других.	1
20	Каждому человеку нужен друг.	1
Проблемы общения		8 ч.
21	Отчего бывает одиноко?	1
22	Быть белой вороной легко?	1
23	Стыд и совесть.	1

24	Мир среди других.	1
25	Опасные грани жизни и пути их преодоления.	1
26	Опасные грани жизни и пути их преодоления.	1
27	Тайна третьей планеты.	1
28	Кого можно считать настоящим товарищем.	1
Культура поведения		6 ч.
29	Культура поведения в школе и школьный этикет.	1
30	Современный этикет.	1
31	Права и правила.	1
32	Права и правила.	1
33	Как правильно распределить время.	1
34	Итоговое занятие.	1

8 класс

№ п/п урока.	Название раздела, темы	Кол-во часов
	1 Раздел - Речевая культура.	7 ч
1-2.	Общение и культура человека.	2 ч.
3-4.	Правильное построение предложений.	2 ч.
5-6.	Правила речевого общения.	2 ч.
7.	Культура спора, диспута, дискуссии.	1 ч.
	Раздел II. Культура внешнего вида.	7 ч.
8.	«Эта изменчивая мода...».	1 ч.
9-10.	«Мода и здоровье».	2 ч.
11-12.	Понятие «стиль одежды».	2 ч.
13-14.	Когда и как надо одеваться.	2 ч.
	Раздел III. Культура общения.	6 ч.
15.	Основные требования этикета.	1 ч.
16-17.	Невербальное поведение человека.	2 ч.
18-19.	Культура общения по телефону.	2 ч.
20.	Культура медиаобщения.	1 ч.
	Раздел IV. Культура питания.	5 ч.
21-22.	Для чего нужен режим питания.	2 ч.
23.	Сервировка стола.	1 ч.
24.	Совместимость продуктов.	1 ч.
25.	Правила поведения в столовой, на праздничном ужине, за фуршетом.	1 ч.
	Раздел V. Культура поведения.	9 ч.
26.	Гостевой этикет.	1 ч.
27.	Ролевая игра «В гости».	1 ч.
28-29.	Человек – часть природы.	2 ч.
30-31.	Культура поведения на спортивных мероприятиях.	2 ч.
32-33.	Этикет семейных событий.	2 ч.
34.	Обзор курса этикета за год.	1 ч.
	Итого	34 ч.

9 класс

№ п/п урока.	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Раздел 1 - Речевая культура.	7 ч
1	Правила публичной речи. Техника речи. Риторика. Красноречие.	1 ч.
2	Публичная речь в современном мире.	1 ч.
3	Поведение оратора в аудитории. Образ оратора. Требования к оратору.	1 ч.
4-5	Письменная речь.	2 ч.
6	Эпистолярный жанр.	1 ч.
7	Повторение изученного материала.	1 ч.
	Раздел II. Культура внешнего вида.	7 ч.
8.	Косметика и парфюмерия. Визаж.	1 ч.
9.	Правила хорошего «тона». Повседневный, деловой, вечерний, праздничный макияж.	1 ч.
10.	Ароматы.	1 ч.
11.	Имидж успешного человека. Стилистика.	1 ч.
12.	Внешний вид. Одежда.	1 ч.
13.	Украшения. Аксессуары.	1 ч.
14.	Повторение изученного материала.	1 ч.
	Раздел III. Культура общения.	6 ч.
15.	Этикет путешествий. Особенности этикета в разных странах.	1 ч.
16.	Этикетные выражения в путешествии по стране и за границей.	1 ч.
17.	Конфликт и как его преодолеть.	1 ч.
18.	Культура поведения в конфликте.	1 ч.
19.	Формирование конфликтной компетенции. Конструктивное разрешение конфликтов.	1 ч.
20.	Повторение изученного материала.	1 ч.
	Раздел IV. Культура питания.	5 ч.
21.	Питание и здоровье. Правила рационального питания.	1 ч.
22.	Повседневное, праздничное, диетическое меню.	1 ч.
23.	Полезные продукты. Уровень культуры питания как составляющая здорового образа жизни.	1 ч.
24.	Традиции национальной кухни.	1 ч.
25.	Повторение изученного материала.	1 ч.
	Раздел V. Культура поведения.	9 ч.
26.	Этикет официальных и неофициальных мероприятий.	1 ч.
27.	Официальные приемы: организация и проведение. Правила поведения в ресторане.	1 ч.
28.	Этикет застолья.	1 ч.
29.	Деловой этикет. Поиск и устройство на работу.	1 ч.
30.	Резюме. Собеседование.	1 ч.
31.	Внешний вид.	1 ч.
32.	Письменные представления.	1 ч.
33.	Визитные карточки.	1 ч.
34.	Обзор курса этикета за год.	1 ч.
	Итог	34 ч.

