

Принят
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Синодское
Протокол №1
от 30.08.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Синодское
Антонов В.В. В.В. Антонов
Приказ № 78
от 30.08.2019 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-9 КЛАССАХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО и ФГОС ООО
МБОУ СОШ с. Синодское
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной села Синодское время, учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, выполнения санитарно-эпидемиологических правил Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений 33 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Синодское разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 год № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области от 02.07.2013 г. № 2553 «О реализации регионального проекта «Школа Триз - педагогики. Школа креативного мышления.»;

-инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области от 26.06.2012 г. № 2862 ин/01-26 «Об организации работы общеобразовательных учреждений Пензенской области»;

- инструктивно-методическое письмо ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 20.04.2018 г. № 01-16/583 «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году»;

- положение МБОУ СОШ с. Синодское «О внеурочной деятельности», утвержденное приказом № от 30.08.2014г.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цель: продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования, направленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС направлен на решение следующих задач:

- обеспечение дополнительного образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных дополнительных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребёнка;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- создание основы для осознанного выбора круга интересов обучающихся с учётом их потребностей;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся, предлагаются программы, реализуемые во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное, духовно-нравственное.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

У ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-формирование нравственного смысла учения;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- Формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Учебный план определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности;
- недельную нагрузку внеурочными занятиями, отводимую на реализацию курсов внеурочной деятельности по ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
 - реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности 1- 4 классы

Направление деятельности	Вид деятельности Класс	Количество часов			
		1 Кл.	2 Кл.	3 Кл.	4 Кл.
Духовно-нравственное	Там на неведомых дорожках	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Шахматы	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Общеинтеллектуальное	Роботехника Перволего	1ч.	1 ч.	1ч	1 ч.
	ТРИЗ	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Спортивно-оздоровительное	Чудо шашки	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Социальное	Бережем планету вместе или вторая жизнь мусора	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Итого		5 ч	5ч	5 ч	5 ч

**План
внеурочной деятельности 5-9 классы**

Направление деятельности	Форма проведения Класс	Кол-во часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно - оздоровительное	Основы здорового образа жизни	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Чудо- шашки	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
Духовно -нравственное	Семьеведение	1	1	1	1	1
Общекультурное	Школа этикета	1	1	1	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5	5