

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Синодское

ПРИНЯТО

на Педагогическом

МБОУ СОШ с. Синодское

Протокол № 1

От 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

 В.В. Антонова

Приказ № 80

от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Чудо шахмат»

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Кабанов С.В.

2019 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе изучения программы обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Содержание программы раскрывает возможность для формирования УУД. По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

личностных

- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к иному мнению,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,
- мотивация к работе на результат.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов; способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательств.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентации: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении .

Основные результаты реализации программы оцениваются через:

- анкетирование родителей и обучающихся;
- мониторинг результатов обучения и личностного развития;
- тесты на определение уровня сформированности УУД.

II. Содержание программы.

1 класс (33 ч.)

Введение. Шахматная доска.(3ч.)

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и

большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Игра «Вертикаль. Горизонталь».

Теория-1ч.

Практика-2ч.

Всего-3ч.

2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.(2ч.)

Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Игра «Секретная фигура», «Что общего?», «Угадай-ка».

Практика-1ч.

Всего-1ч.

3. Начальная расстановка фигур.(1ч.)

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Игра «Мешочек», «Да-нет».

Теория-1ч.

Всего-1ч.

4. Ходы и взятие фигур.(16ч.) ЛАДЬЯ. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактическая игра «Лабиринт».

СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Игра «Перехитри часовых».

ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), "Ограничение подвижности".

ФЕРЗЬ, Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат". Дидактические игры "Захват

контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".

ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".

КОНЬ. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".

КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".

ПЕШКА. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин". Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), "Ограничение подвижности".

ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), "Ограничение подвижности". **КОРОЛЬ.** Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля).

КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), "Ограничение подвижности".

Теория-5ч.

Практика-11ч.

Всего-16ч.

5. Цель шахматной партии.(7ч.)

ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха". Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах".

МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат". Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание "Мат в один ход". Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".

НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат".

РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".

Терия-1ч.

Практика-6ч.

Всего-7ч.

6.Игра со всеми фигурами из начального положения. (5ч.)

ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода",

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.

Теория-1ч.

Практика-4ч.

Всего-5ч

Формы работы : традиционное занятие, комбинированное занятие, игра, турнир.

Тематическое планирование.

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Шахматная доска.	1ч.	2ч.	3ч.
1.1	Введение. Шахматная доска.	1ч.		1ч.
1.2	Шахматная доска.		1ч.	1ч.
1.3.	Шахматная доска.		1ч.	1ч.
2.	Шахматные фигуры.		1ч.	1ч.
2.1.	Шахматные фигуры.		1ч.	1ч.
3.	Начальная расстановка фигур.	1ч.		1ч.
3.1.	Начальное положение.	1ч.		1ч.
4.	Ходы и взятие фигур.	5ч.	11ч.	16ч.
4.1.- 4.2.	Ладья.	1ч.	1ч.	2ч.
4.3.- 4.4.	Слон.	1ч.	1ч.	2ч.
4.5.	Ладья против слона.		1ч.	1ч.
4.6- 4.7.	Ферзь.	1ч.	1ч.	2ч.
4.8.	Ферзь против ладьи и слона.		1ч.	1ч.
4.9- 4.10.	Конь.	1ч.	1ч.	2ч.
4.11.	Конь против ферзя, ладьи, слона.		1ч.	1ч.
4.12.- 4.13.	Пешка.	1ч.	1ч.	2ч.
4.14.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		1ч.	1ч.
4.15.	Король.		1ч.	1ч.
4.16.	Король против других фигур.		1ч.	1ч.
5.	Цель шахматной партии.	1ч.	6ч.	7ч.

5.1.- 5.2.	Шах.		2ч.	2ч.
5.3.- 5.5.	Мат.	1ч.	2ч.	3ч.
5.6.	Ничья, пат.		1ч.	1ч.
5.7.	Рокировка.		1ч.	1ч.
6.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1ч.	4ч.	5ч.
6.1.- 6.4.	Шахматная партия.	1ч.	4ч.	5ч.
	Итого	9ч.	24ч.	33ч.

Содержание программы.

2 класс (34 ч.)

1.Введение. .(2ч.)

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

Инструктаж по технике безопасности. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре Ходы шахматных фигур. Шах. Мат. Пат. Игровая практика. Рокировка. Взятие в проходе. Игра «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат».

Теория-1ч.

Практика-1ч.

Всего-2ч.

2. Краткая история шахмат.(2ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.

Теория-1ч.

Всего-1ч.

3.Шахматная нотация.(2ч.)

Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения .Дидактические задания:»Кот быстрее», «Вижу цель».

Теория-1ч.

Практика-1ч.

Всего-2ч.

4. Ценность шахматных фигур.(4ч.)

Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Игровая практика. Дидактические задания:»Кто быстрее?», «Выигрыш материала», «Обе армии равны», «Защита».

Теория-1ч.

Практика-3ч.

Всего-4ч.

5. Техника матования одинокого короля. (3ч.)

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Дидактические задания: «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», « На крайнюю линию», « В угол», « Ограниченный король», «Мат в два хода»,» Ограниченный король»,

Теория-1ч.

Практика-2ч.

Всего-3ч.

6. Достижение мата без жертвы материала. (3ч.)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактическое задание :»Объяви мат в два хода», «Защитись от мата». Игровая практика.

Теория-1ч.

Практика-2ч.

Всего-3ч.

7.Шахматная комбинация.(19ч.)

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема завлечения. Тема отвлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки. Дидактические задания: »Объяви мат в два хода», « Выигрыш материала». Игровая практика.

Теория-1ч.

Практика-18ч.

Всего—19ч.

Тематическое планирование.

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение.	1ч.	1ч.	2ч.
1.1- 1.2.	Введение. Инструктаж по технике безопасности .Повторение пройденного материала.	1ч.	1ч.	2ч.
2.	Краткая история шахмат.	1ч.		1ч.
2.1.	Краткая история шахмат.	1ч.		1ч.
3.	Шахматная нотация.	1ч.	1ч.	2ч.
3.1.- 3.2.	Шахматная нотация.	1ч.	1ч.	2ч.
4.	Ценность шахматных фигур.	1ч.	3ч.	4ч.
4.1.- 4.4.	Ценность шахматных фигур.	1ч.	3ч.	4ч.
5.	Техника матования одинокого короля .	1ч.	2ч.	3ч.
5.1.- 5.3.	Техника матования одинокого короля.	1ч.	2ч.	3ч.
6.	Достижение мата без жертвы материала.	1ч.	2ч.	3ч.

6.1.- 6.3.	Достижение мата без жертвы материала.	1ч.	2ч.	3ч.
7.	Шахматная комбинация.	1ч.	18ч.	19ч.
7.1.- 7.15.	Шахматная комбинация.	1ч.	14ч.	15ч.
7.16.- 7.19.	Повторение программного материала.		4ч.	4ч.
	Итого	7ч.	27ч.	34ч.