МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СИНОДСКОЕ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Антонова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

**Программа**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**в период весенних каникул**

**«Солнышко»**

с. Синодское

2016 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» |
| 2 | Цели программы | - Организация отдыха, оздоровления обучающихся школы в каникулярный период |
| 3 | Направление деятельности | - Физическое и духовное развитие детей средствами игры  - Познавательная деятельность  - Трудовая деятельность |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты. |
| 5 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ с. Синодское |
| 7 | Адрес, телефон | 442443 Пензенская область, Шемышейский район, с. Синодское, ул. Школьная д. 4 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 25 обучающихся с 7 до 15 лет |
| 10 | Сроки проведения | 28.03.2016г.- 01.04.2016г. |

**Пояснительная записка.**

Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в МБОУ СОШ с. Синодское разработана программа весеннего отдыха, реализация которой призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа  носит  кратковременный  характер,  рассчитана  на  7 день.

Коллектив оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием «Муравейник» ставит перед собой ***цель:***

  организация полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, формирование потребности в здоровом образе жизни;

  создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое ***содержание*** воспитания ориентировано на формирование  творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

**Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия спортивного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

**Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

**Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их  инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления  благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

**Интеллектуальное**

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственный и исследовательских способностей.

**Досуговое**

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**Приоритетные ценностные ориентиры** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1)  обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2)  организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3)  обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;

4)  поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5)  развитие самостоятельности, самоуправленческих умений  воспитанников.

**Ведущими ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков  в весенний период являются:

1)  физическое оздоровление школьников,

2)  сохранение и укрепление эмоционально-психологического  здоровья воспитанников,

3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

**Задачи программы:**

1)  создание условий для организации полноценного отдыха детей;

2)  организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

3)  обеспечить охват обучающихся группы риска организованными формами отдыха;

4)  развитие познавательной активности и творческих способностей;

5)  сохранение и укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому и интеллектуальному развитию;

6)  обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

7) формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе.

***Прогнозируемый результат:***

1)  обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

2)   охват обучающихся группы риска организованными формами занятости;

3)  сведение до минимума возможности совершения детьми  правонарушений в осенний период;

4)  участие школьников, посещающих осенний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;

5) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

***Программа рассчитана*** на  детей 7-15 лет

***Срок реализации***  - 5 день.

Над реализацией программы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – март

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний по подготовке школы к осеннему каникулярному сезону;
* издание приказа по школе о проведении осенней оздоровительной кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный – 28 марта

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Солнышко»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 28марта – 01 апреля 2016 года.

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 01 апреля 2016 г.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

*Режим дня*

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00 – 9.15 | **Сбор детей.**  Пора, пора!  С добрым утром, детвора! |
| 9.15 – 9.30 | **Зарядка.**  В это время по порядку.  Все ребята на зарядку! |
| 9.30 | **Линейка.** |
| 9.30 – 9.45 | **Завтрак.**  Все за стол!  Узнать пора, как искусны повара. |
| 9.45 – 12.00 | **Занятия по плану.**  Не скучают в лагере нашем.  Мы поем, рисуем, пляшем,  Мастерим, умеем шить.  Все занятия хороши! |
| 12.00 – 12.30 | **Обед.**  У мальчишек и девчонок за столом серьезный вид.  Посмотрите, виден сразу их огромный аппетит. |
| 12.30 – 14.00 | **Занятия по плану.**  Вот пришел свободный час -  Игры, чтение у нас. |
| 14.00 – | **Уход домой.**  А теперь пора домой.  До свидания, друг мой.  Завтра встретимся с тобой! |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост обучающихся.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.