Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

села Синодское

План работы по инновационному проекту

«Год Экологии.

Природа губернии – моя забота!»

2017 год

Пояснительная записка

Острота экологических проблем выдвинула перед школой задачу огромной важности: воспитание молодого поколения в духе бережного ответственного отношения к природе, охране природных богатств .

С раннего детства ребенок проявляет интерес к объектам живой и неживой природы. Он радуется, увидев распустившийся цветок, восхищается подвижными жучками и бабочками, быстро бегающими муравьями. С каждым годом открывает для себя новый мир. Поддерживая интерес ребенка к окружающему, взрослым следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Основываясь на приобретенный ребенком опыт взаимодействия с окружающим миром, необходимо формировать основы нравственно-экологической позиции младшего школьника за счет наблюдений различных состояний окружающей среды, первоначальных оценок деятельности людей, выполнения предложенных учителем правил поведения.

Что для этого нужно?

Во-первых, взрослые сами должны любить природу.

Во-вторых, показывать пример бережного отношения к природе.

В-третьих, привлекать детей к природоохранной деятельности.

Настоящий план работы является составной частью плана учебно-воспитательной в группе продленного дня и включает следующие направления:

- формирование экологической культуры;

- исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

- приобщение к практической деятельности по охране окружающей среды.

Цель: Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры школьников.

Задачи:

- показать детям красоту природы, ее познавательную, оздоровительную и практическую значимость;

-дать им начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты.

- формирование понятий о своей малой Родине (родное село, улица, школа), семье, а также обучение младших школьников первичным навыкам охраны и защиты родной природы  
- пробудить в детях стремление беречь природу как источник красоты, радости, вдохновения, как условие существования человечества;  
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности.  
- воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Основные формы, используемые в работе с учащимися - это наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, написание сочинений, викторины, этические эмоциональные беседы с опорой на художественные образы и практические наблюдения детей, посильное участие в природоохранных мероприятиях.

В результате реализации плана по экологическому воспитанию младших школьников будут заложены основы сознательного отношения к природе, понимания взаимосвязи растений и животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от воздействия внешних факторов деятельности человека. Дети станут добрее, овладеют навыками ухода за растениями и птицами.

В результате массовых форм экологического воспитания учащиеся будут с удовольствием выполнять работы по благоустройству и озеленению улиц, помещений и территории школы.

Основным критерием эффективности экологического воспитания явится широкое участие школьников в природоохранной деятельности, дисциплина и порядок, нетерпимое отношение к случаям неуважительного отношения к природе.

**План работы в «Год экологии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Экологический праздник «Мы - друзья природы» | январь | Кабанова Н.Е. |
| 2. | Красная книга Пензенской области – посещение сельской библиотеки. | январь | Кл. руководители |
| 3. | Экологическая викторина «Знатоки природы» | январь | Плиткина Н.В. |
| 4. | Интернет проект «Всероссийский заповедный урок» | январь февраль | Плиткина Н.В. |
| 5. | Школьная олимпиада по экологии. | февраль | Плиткина Н.В. |
| 6. | Конкурс чтецов «Стихи о природе» | февраль | Дудина Н.В. Аторина Н.П. |
| 7. | Лыжный поход. | февраль | Кабанов С.В. |
| 8. | Мастер-класс «Подарок для мамы своими руками» | март | Плиткина Н.В. |
| 9. | День кошек в России. Фотоконкурс «Моя кошка». | 1 марта | Кл. руководители |
| 10. | Международный день леса. Всероссийский интернет-урок | 21марта | Плиткина Н.В. |
| 11. | Всемирный день воды Всероссийский интернет-урок | 22 марта | Плиткина Н.В. |
| 12. | «VeggyFest» (вегетарианский фестиваль) | март | Кл. руководители |
| 13. | Посев семян томатов, ранней капусты на рассаду. | март | Гузенин Н.В. |
| 14. | Изготовление листовок и буклетов о птицах. | март | Кл. руководители |
| 15. | Игра «1 апреля – День птиц» | апрель | Кабанова Н.Е. |
| 16. | Изготовление скворечников. | апрель | Гузенин Н.В. |
| 17. | Марш парков. | апрель | Кл. руководители |
| 18. | Акция "АнтиПалыч" против сельскохозяйственных палов | апрель, сентябрь | Плиткина Н.В. |
| 19. | Программа «Больше кислорода», акция «Народный день озеленения» | апрель-май, сентябрь-октябрь | Плиткина Н.В. |
| 20. | Оформление клумб и цветников. | май | Кл. руководители |
| 21. | Посев овощных культур на пришкольном участке. | май | Кл. руководители |
| 22. | Очистка берега речки Чечоры. | май | Кл. руководители |
| 23. | Трудовые десанты по благоустройству территории школы. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 24. | Проект школьная теплица. | В течение учебного года | Гузенин Н.В. |
| 25. | Экологическая велоакция | июнь | Гузенин Н.В. |
| 26. | День эколога, Всемирный день охраны окружающей среды | 4-5 июня | Плиткина Н.В. |
| 27. | Единый день очистки рек | 15 июля | Плиткина Н.В. |
| 28. | Акция «Планета без пакета» (День без пластика) | 20 августа | Плиткина Н.В. |
| 29. | Конкурс-выставка цветочных композиций в рамках фестиваля «Я талантлив!» | сентябрь | Кл. руководители |
| 30. | Конкурс-выставка сельскохозяйственной продукции в рамках фестиваля детского и семейного творчества «Прощай лето, здравствуй школа!» | сентябрь | Кл. руководители |
| 31. | Высадка лука репки на зелень в школьной теплице. | сентябрь | Гузенин Н.В. |
| 32. | Сбор семян декоративных растений. | сентябрь | Кл. руководители |
| 33 | ЕДД «Всемирный день без автомобилей» | 22 сентября | Плиткина Н.В. |
| 34. | Акция «Мусору – нет!» | октябрь | Кл. руководители |
| 35. | Экологические походы. | октябрь | Кл. руководители |
| 36. | Конкурс на лучшее озеленение классной комнаты. | октябрь | Кл. руководители |
| 37. | ЕДД «Всемирная неделя защиты животных» | 3 – 10 октября | Кл. руководители |
| 38. | Акция “Посади лес” | 8-9 октября | Плиткина Н.В. |
| 39. | ЕДД «День энергосбережения» Акция «Сохраним тепло!» в рамках недели энергосбережения. | 18 октября | Кл. руководители |
| 40. | Тематический вечер «Природа в опасности» | ноябрь | Плиткина Н.В. |
| 41. | ЕДД «Всемирный день вторичной переработки» Операция «Вторая жизнь упаковки». | 15 ноября - | Плиткина Н.В. |
| 42. | Организация птичьих столовых. Операция «Кормушка» – в течение всей зимы. | ноябрь | Кл. руководители |
| 43. | 11 декабря – Международный день гор. Конкурс презентаций. | декабрь | Кл. руководители |
| 44. | Конкурс на лучшее новогоднее украшение классной комнаты. | декабрь | Кл. руководители |
| 45. | Новогодняя экологическая акция «Елка своими руками» | декабрь | Плиткина Н.В. |